

**ПРОЕКТ
«ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**



**РЕАЛИЗАЦИЯ УСКОРЕННОГО
ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ (1-3)**


НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Ускоренное обучение осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:



Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;



Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в  действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;



Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;



Постановлением Плавного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;



Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;



Уставом Учреждения;



Локальными нормативными актами Учреждения.

Общие положения

- Ускоренное обучение организуется в пределах разработанной и утвержденной Учреждением основной образовательной программы начального общего образования.
- Ускоренное обучение организуется для обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу дошкольного образования и готовых к освоению образовательной программы начального общего образования.
- Установление готовности к освоению образовательной программы начального общего образования по ускоренному обучению осуществляется на основании результатов педагогической диагностики, проводимой на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на уровне дошкольного образования.
- Учреждение обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.
- При реализации ускоренного обучения Учреждение может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, определять объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Порядок организации ускоренного обучения в начальной школе

- Родители (законные представители) обучающихся на уровне дошкольного образования направляют администрации Учреждения письменное заявление о проведении педагогической диагностики для установления готовности обучающегося к освоению образовательной программы начального общего образования.
- Педагогическая диагностика проводится в конце учебного года, предшествующего новому учебному году, в котором будет организовано ускоренное обучение.
- Учреждение проводит педагогическую диагностику, фиксирует ее результаты в протоколе и информирует родителей (законных представителей) обучающихся о результатах педагогической диагностики не позднее 10 рабочих дней после ее проведения.
- В случае установления готовности обучающегося к освоению образовательной программы начального общего образования родители (законные представители) обучающегося направляют в администрацию Учреждения письменное заявление о реализации ускоренного обучения обучающегося.
- Учреждение знакомит родителей (законных представителей) с образовательными программами и сроками ускоренного обучения, включая сроки и формы проведения промежуточной аттестации и независимой диагностики.
- Для обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в рамках ускоренного обучения разрабатываются индивидуальные учебные планы.
- Отказ от ускоренного обучения и установление количества лет на освоение образовательной программы, утвержденного в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

Алгоритм действий родителей

Установление готовности к освоению образовательной программы начального общего образования по ускоренному обучению осуществляется на основании результатов **НЕЗАВИСИМОЙ педагогической диагностики**, проводимой на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на уровне дошкольного образования.

- **ЗАЯВЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ** (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) **НА ПРОВЕДЕНИЕ НЕЗАВИСИМОЙ ДИАГНОСТИКИ** ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ ГОТОВНОСТИ К УСКОРЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ
- **ЗАЯВЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ** (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) **НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

В случае установления готовности **ЗНАКОМСТВО С НОРМАТИВНОЙ БАЗОЙ И ЛОКАЛЬНЫМИ АКТАМИ УЧРЕЖДЕНИЯ:**

- положением об «Эффективной начальной школе» и регламентом реализации ускоренного обучения,
- образовательными программами,
- ИУП и сроками ускоренного обучения, включая сроки и формы проведения промежуточной аттестации и независимой диагностики)

Анализ социального запроса ускоренного обучения в начальной школе

28% поступающих в 1 классы готовы к ускоренному обучению

Планируемые риски :



Разница в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 8 лет – 1,5 года. Это огромный срок в развитии дошкольника.



Наряду с развитием познавательной и эмоционально волевой сферы дошкольников, важна физиологическая готовность:



Готовность речевого аппарата к нормативному произношению звуков;



Готовность мелкой мускулатуры руки к письму;



У ребенка должен быть достаточный объем словарного запаса.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА – реализация ФГОС НОО

Образовательная область	Предметы	Количество часов в неделю по классам	
		1 (стандартный)	1(2) по программе 1-3
Филология	Русский язык	4	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2
Математика и информатика	Математика	4	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Физ-ра	Физ-ра	2	2
Подвижные игры	Подвижные игры	1	
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		20	23

ФГОС НОО дает нам возможность реализовывать третий час физической культуры в 1(2) классе во внеурочной деятельности в форме: кружка, соревнования, экскурсии, спортивных игр.

Что необходимо помнить

1. Обязательным условием для обучения по программе 1-3 является **достижение ребенком 7-летнего возраста на 1 сентября.**
2. Ускоренное обучение сопровождается **независимой диагностикой образовательных результатов, проводимой ГАОУ ДПО Московский центр качества образования Департамента образования города Москвы.**
3. Сроки диагностик – **декабрь/ апрель**
3. Промежуточная аттестация результатов ускоренного обучения по образовательной программе начального общего образования проводится с **учетом полного объема результатов**, утвержденных в образовательной программе начального общего образования на основании ФГОС НОО.
4. **В случае неудовлетворительных результатов** независимой диагностики или не ликвидации академической задолженности в установленные Школой сроки, **количество лет на освоение образовательной программы может быть увеличено** до показателя, утвержденного в ФГОС НОО.

