

*Составлено  
И.В. Дьяченко И.В.*

Утверждаю  
Директор ГБОУ Школа №1499  
*[Подпись]* Сипельникова Ж.А.  
« 20 » *[Подпись]* 2017г.



**Проект преемственности дошкольного и начального общего образования  
«От ориентиров – до результатов»  
ГБОУ Школа №1499**

Москва, 2017

### **Нормативно-правовое обеспечение преемственности:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 31.12.2014 г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г., N 373 с изменениями, утвержденными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. N 1060, 22 сентября 2011 г. N 2357, 26 ноября 2010 г. N 1241)
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ 17.06.2003 г..
- Приказ Министерства образования и науки России от 30 августа 2013 г. N1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года N1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изм. от 24 ноября 2015 года), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189.
- СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 04.04.2014) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

### **Цель:**

- Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, через создание целостного последовательного и перспективного педагогического процесса в условиях образовательной организации.
- Реализация стратегии, обеспечивающей сохранение контингента в образовательной организации (максимальный переход дошкольников на начальный уровень обучения школы)

### **Основные задачи реализации проекта:**

- установление единства стремлений и взглядов на образовательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработка общих целей и образовательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности будущих первоклассников.

### **Общие условия:**

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;
- создание преемственной предметно-развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности;
- учёт индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания, и путей их достижения;
- образовательный процесс должен быть подчинен становлению личности ребенка: развитию его компетентности, инициативности, самостоятельности, ответственности свободы и безопасности поведения, самосознания и самооценки;
- создание основы для самостоятельного успешного усвоения воспитанниками новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности;
- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;
- осуществление индивидуальной работы в случаях опережающего или более низкого темпа развития ребёнка;
- доброжелательный деловой контакт между педагогическими коллективами образовательных учреждений.

### **Механизмы проекта:**

1. Вариативность содержания.
2. Преемственность образовательных программ.
3. Взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Механизм и условия реализации проекта функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности в трех **направлениях:**

1. Взаимодействие детей и взрослых.
2. Совместная деятельность педагогов.
3. Сотрудничество с родителями.

### **Ожидаемые результаты.**

Результатом реализации проекта должно быть создание комфортной преемственной образовательной среды:

- обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей);
- гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и воспитанников;
- комфортной по отношению к обучающимся, воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья), их родителям (законных представителям);
- обеспечивающей сохранение контингента в образовательной организации (максимальный переход дошкольников на начальный уровень обучения школы).

## **Дорожная карта реализации проекта преемственности дошкольного и начального общего образования**

### **«От ориентиров – до результатов» ГБОУ Школа №1499**

**в 2017-2018 учебный год**

п/п	Мероприятие	Сроки	Категория участников	Исполнители
-----	-------------	-------	----------------------	-------------

1	2	3	4	5
<b>Взаимодействие детей и взрослых</b>				
1	Проективное рисование «Я в школе»	Сентябрь	Воспитанники подготовительных групп Педагоги-психологи Педагоги школы	Воспитатели подготовительных групп Гусева Т.Г. Чернова М.А. Токарева Е.Н. Ельмеева М.В.
2	Мини-проект «Моя сестра (брат) идет в школу» Занятие «Все профессии нужны, все профессии важны»	Октябрь	Воспитанники подготовительных групп Учащиеся школы Педагоги школы	Галанжина Е.С. Айдарханова М.В.
3	Проект «Чтение-ключ успешного обучения»	Октябрь	Воспитанники подготовительных групп Учащиеся школы Педагоги школы	Дубичева Е.Н. Рулина Н.О.
4	Квест- игра	Октябрь	Воспитанники подготовительных групп Студенты МГПУ	Куликова Е.В. Воспитатели подготовительных групп
5	Праздник «Знакомимся с конструктором LEGO»	Октябрь	Воспитанники подготовительных групп Педагоги школы	Денисова Н.Г. Светикова Т.М. Григорьева И.Г.
6	Экскурсия в школьный краеведческий музей	Ноябрь	Воспитанники подготовительных групп Воспитатели подготовительных групп	Матвиенкова Л.В.
7	Занятие «Знакомство с историей куклы и кукольного театра»	Ноябрь	Воспитанники подготовительных групп Педагоги школы	Галанжина Е.С.
8	Создание альбома загадок на тему «Школьные принадлежности»	Ноябрь	Воспитанники подготовительных групп Воспитатели подготовительных групп	Воспитатели подготовительных групп Токарева Е.Н.
9	Занятие «Я на уроке в школе»	Ноябрь	Воспитанники подготовительных групп Педагоги школы	Куликова Е.В. Галанжина Е.С. Григорьева И.Г.

				Гусева Т.Г. Целикова О.В. Мичерина В.С.
10	Мини-проект «Моя сестра (брат) идет в школу» Занятие «Все профессии нужны, все профессии важны»	Декабрь	Воспитанники подготовительных групп Учащиеся школы Педагоги школы	Галанжина Е.С.
11	Выставка макетов «Моя школа»	Декабрь	Воспитанники подготовительных групп Воспитатели подготовительных групп	Воспитатели подготовительных групп
12	Занятие «Путешествие в страну АБВГ Дейку»	Декабрь	Воспитанники подготовительных групп Студенты МГПУ	Куликова Е.В. Воспитатели подготовительных групп
13	Занятие «Дошкольникам о правилах дорожного движения»	Декабрь	Воспитанники подготовительных групп Педагоги школы	Токарева Е.Н.
14	Творческая мастерская LEGO	Декабрь	Воспитанники подготовительных групп Педагоги школы	Денисова Н.Г. Светикова Т.М.
15	Проект «Чтение-ключ успешного обучения»	Январь	Воспитанники подготовительных групп Учащиеся школы Педагоги школы	Михайлова Н.К. Мичерина В.С. Ельмеева М.В. Токарева Е.Н.
16	Мини-проект «Моя сестра (брат) идет в школу» Занятие «Все профессии нужны, все профессии важны»	Январь	Воспитанники подготовительных групп Педагоги школы	Григорьева И.Г.
17	Ситуации общения на темы: «Кем я хочу стать!», «Крепкое тело – здоровый дух!», «Уроки доброты»	Январь	Воспитанники подготовительных групп Воспитатели подготовительных групп	Воспитатели ДО
18	Занятие «Дошкольникам о правилах дорожного движения»	Январь	Воспитанники подготовительных групп Педагоги школы	Белолипецкая Н.В. Виноградова Н.В.
19	Кукольный спектакль для детей дошкольного возраста	Февраль	Воспитанники подготовительных групп Учащиеся школы	Дубичева Е.Н.

			Педагоги школы	
20	Творческая мастерская LEGO	Февраль	Воспитанники подготовительных групп Педагоги школы	Денисова Н.Г. Светикова Т.М.
21	Мини-проект «Моя сестра (брат) идет в школу» Занятие «Все профессии нужны, все профессии важны»	Февраль	Воспитанники подготовительных групп Учащиеся школы Педагоги школы	Гусева Т.Г. Галанжина Е.С. Ельмеева М.В.
22	Дидактические игры на развитие внимания, памяти, усидчивости, терпения («Третий лишний», «Чего не стало», «Какие предметы помощники в учебе?», «Собери портфель»)	Февраль	Воспитанники подготовительных групп Воспитатели подготовительных групп Педагоги-психологи	Воспитатели подготовительных групп Педагоги-психологи: Ковалева Н.А. Платицына С.Г.
23	Проект «Чтение-ключ успешного обучения»	Февраль	Воспитанники подготовительных групп Учащиеся школы Педагоги школы	Свиридова Г.А. Бекетова А.Н.
24	LEGO-фестиваль	Март	Воспитанники подготовительных групп Педагоги школы Воспитатели подготовительных групп	Воспитатели подготовительных групп Денисова Н.Г. Светикова Т.М. Григорьева И.Г.
25	Мини-проект «Моя сестра (брат) идет в школу» Занятие «Все профессии нужны, все профессии важны»	Март	Воспитанники подготовительных групп Учащиеся школы Педагоги школы	Гусева Т.Г. Карелина Т.Ю.
26	Встреча с учениками 1-ых классов «Лучшие помощники в учёбе!»	Март	Воспитанники подготовительных групп Учащиеся школы Педагоги школы Воспитатели подготовительных групп	Гришина О.В. Синельникова В.Е. Целикова О.В. Бекетова А.Н. Седельникова К.А.
27	Обыгрывание и обсуждение ситуаций «Я хочу в школу, потому что...», «Научи своего друга тому, что умеешь сам», «Сила честности», «Переменка»	Март	Воспитанники подготовительных групп Педагоги-психологи Воспитатели подготовительных групп	Воспитатели подготовительных групп Педагоги-психологи: Леонова М.А. Платицына С.Г.
28	Познавательное занятие «Я в школе»	Март	Воспитанники подготовительных групп	Григорьева И.Г. Галанжина Е.С.

			Педагоги школы Воспитатели	Гусева Т.Г. Чернова М.А. Карелина Т.Ю. Ельмеева М.В. Токарева Е.Н.
29	Экскурсия в школьную библиотеку	Март	Воспитанники подготовительных групп Педагоги школы Воспитатели подготовительных групп	Матвиенкова Л.В. Матвеева Т.А. Герасимова Л.П. Токарева Е.Н.
30	Кукольный спектакль	Апрель	Воспитанники подготовительных групп Педагоги школы	Галанжина Е.С.
31	Занятие «Путешествие в страну АБВГДейку»	Апрель	Воспитанники подготовительных групп Педагоги школы	Токарева Е.Н.
32	Просмотр мультфильмов на тему «Школа» (м/ф «Как верблюжонок и ослик в школу ходили», «Чебурашка идет в школу», «Опять двойка», «В стране невыученных уроков»)	Апрель	Воспитанники подготовительных групп Воспитатели подготовительных групп	Воспитатели подготовительных групп
33	Экскурсия в школьный музей воинской славы	Апрель	Воспитанники подготовительных групп Воспитатели подготовительных групп	Заливина Э.Р. Лизуткина О.А. Герасимова Л.П. Токарева Е.Н.
34	Проективное рисование «Я в школе»	Май	Воспитанники подготовительных групп Педагоги-психологи	Воспитатели подготовительных групп Гусева Т.Г. Чернова М.А. Токарева Е.Н. Ельмеева М.В.
35	Спартакиада «Я готов учиться в школе!»	Май	Воспитанники подготовительных групп Учащиеся школы Воспитатели подготовительных групп	Инструктор по физкультуре дошкольной группы Учитель физкультуры
<b>Совместная деятельность педагогов</b>				
36	Мониторинг готовности дошкольников к	Октябрь	Воспитатели подготовительных	Педагоги-психологи:

	обучению в школе	Май	групп Педагоги-психологи	Ковалева Н.А. Леонова М.А. Платицына С.Г.
37	Семинар-практикум «Будущий первоклассник – какой он? (семинар по развитию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в команде, объединения группы, снятия тревожности у детей старшего дошкольного возраста)	Ноябрь	Воспитатели подготовительных групп Педагоги-психологи	Ковалева Н.А.
38	Педагогическая гостиная: "Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста средствами моделирования"	Декабрь	Воспитатели подготовительных групп Учителя школы	Леонова М.А.
39	Семинар «Работа с детьми старшего дошкольного возраста по преодолению трудностей перехода в школу (профилактика дисграфии, дислексии)»	Январь	Учителя-логопеды дошкольных групп Учителя-логопеды школы	Абрамова Т.В.
40	Круглый стол «Формирование предпосылок универсальных учебных действий у дошкольников и младших школьников в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО: актуальные вопросы преемственности»	Май	Воспитатели дошкольных групп Учителя начальной школы	Куликова Е.В. Митрофанова О.Н.
<b>Сотрудничество с родителями</b>				
41	Ярмарка дополнительного образования («Школьные субботы»)	Сентябрь	Родители воспитанников Педагоги-организаторы Педагоги допобразования	Куликова Е.В. Филатенкова Г.С. Чеботаревич М.Ю. Герасимова Л.П. Науменко О.А.
42	Оформление «Уголка школьника»	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп	Воспитатели подготовительных групп Педагоги-психологи: Ковалева Н.А. Леонова М.А. Платицына С.Г. Учителя-логопеды

				дошкольных групп
43	Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности качеством дошкольного образования	Октябрь	Родители воспитанников Педагоги-организаторы	Митрофанова О.Н. Голубева И.В. Трошкина И.А. Каленова Т.В.
44	День начальной школы («Школьные субботы»)	Октябрь	Родители воспитанников Педагоги школы	Матвеева Т.А. Матвеевкова Л.В. Герасимова Л.П. Куликова Е.В. Кабанова Т.А.
45	Организация фото-выставки «Наши мамы и папы – школьники»	Январь	Воспитатели подготовительных групп	Воспитатели подготовительных групп Токарева Е.Н.
46	Фестиваль подарков «Мир в твоих руках» («Школьные субботы»)	Февраль	Родители воспитанников Воспитатели подготовительных групп Педагоги школы	Куликова Е.В. Григорьева И.Г. Галанжина Е.С. Гусева Т.Г. Карелина Т.Ю. Ельмеева М.В. Токарева Е.Н.
47	Ярмарка дополнительного образования («Школьные субботы»)	Апрель	Родители воспитанников Педагоги-организаторы Педагоги допобразования	Куликова Е.В. Филатенкова Г.С. Чеботаревич М.Ю. Герасимова Л.П. Науменко О.А.
48	Школа будущего первоклассника («Школьные субботы»)	Апрель	Родители воспитанников Воспитатели подготовительных групп Педагоги школы	Куликова Е.В. Григорьева И.Г. Галанжина Е.С. Гусева Т.Г. Карелина Т.Ю. Ельмеева М.В. Токарева Е.Н.
49	Оформление буклетов для родителей «Ваш ребенок – будущий первоклассник», «Кризис 7 лет: справляемся вместе», «Памятка родителю будущего первоклассника»	В течение года	Воспитатели подготовительных групп Педагоги-психологи Учителя-логопеды	Педагоги-психологи: Ковалева Н.А. Леонова М.А. Платицына С.Г. Учителя-логопеды дошкольных групп

--	--	--	--	--