

Протокол №3
заседания Управляющего совета
ГБОУ Школы №1499
от 18.10.2016г.

Повестка дня:

1. О продолжении работы по ФГОС в 5-7-х классах и воспитанников дошкольных отделений.
2. О введении с 1 сентября 2016 года ФГОС для детей с ОВЗ.
3. Об организации платных услуг на 2016-2017 учебный год.
4. Занятость учащихся школы в системе дополнительного образования. Анализ анкетирования родителей по вопросу качества деятельности школы.
5. О предоставлении льготной оплаты за пребывание в группах социальной поддержки детям из малообеспеченных семей.

Присутствовали:

1. Делибаш Татьяна Александровна
2. Матвеева Тамара Александровна
3. Куликова Елена Васильевна
4. Вшанова Алла Александровна
5. Стамбульский Эдуард Владимирович
6. Ефремова Ольга Валентиновна
7. Киевская Ирина Борисовна
8. Саликова Светлана Валентиновна
9. Безлепкина Ольга Борисовна
10. Богачёва Татьяна Игоревна
11. Лисицына Татьяна Вячеславовна
12. Рубцова Наталья Михайловна
13. Филатенкова Галина Сергеевна
14. Купнина Анна Юрьевна
15. Слюнькова Виктория
16. Заливина Дарья
17. Андрюшкевич Анна

Приглашены:

1. Карабицкая Елена Сергеевна, заместитель директора по качеству образования.
2. Красноборова Татьяна Николаевна, методист по дополнительному образованию.
3. Уварова Светлана Викторовна, заместитель директора по социализации и воспитанию.
4. Голубева Ирина Васильевна, методист дошкольных отделений
5. Наготкова Людмила Николаевна, педагог-организатор.

По первому вопросу слушали Карабицкую Елену Сергеевну. Она говорила о задачах введения ФГОС, которые призваны обеспечивать цельность образовательного пространства России, преемственность основных программ дошкольного, начального, среднего, профессионального и высшего образования. В нашей школе преподавание по ФГОС ведётся в 5-7-х классах, 449 учащихся и 748 учащихся на

ступени начального общего образования. Учебный план классов, занимающихся по ФГОС, является единым для всех школьных зданий нашей школы. Вариативность возможна в занятиях по выбору учащихся во второй половине дня и во внеурочной деятельности.

Важной частью реализации ФГОС является внеурочная деятельность. Реализуется программа внеурочной деятельности через следующие направления:

- Духовно-нравственное.
- Художественно-эстетическое.
- Художественное.
- Трудовое.
- Спортивно-оздоровительное.
- Физкультурно-спортивное.
- Культурологическое.
- Интеллектуальное.
- Социально-педагогическое.
- Патриотическое.
- Естественнонаучное.

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты.

Проектная деятельность учащихся предусмотрена по всем учебным направлениям и образовательным областям, способствует приобретению коммуникативных навыков и умений, интенсивному умственному труду, неординарности подходов, инициативности, опыту публичному выступлению при защите проектов.

Без ФГОС невозможно осуществить контроль за соблюдением законодательства РФ в образовательной области.

По первому вопросу о работе по ФГОС в дошкольных группах слушали Голубеву И.В.

Главный упор в работе с дошкольниками по ФГОС сделан на развитие малышей через игру, через общение со сверстниками, старшими ребятами, семьёй, педагогами для сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности. При работе по ФГОС создаются условия для полноценного развития личности дошкольников во всех образовательных областях:

1. Реализуются требования к психолого-педагогическим условиям
2. Реализуются требования к развивающей предметно-пространственной среде
3. Реализуются требования к кадровым условиям
4. Выполняются требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Вся инновационная и методическая работа педагогов дошкольного образования в нашем образовательном учреждении выстраивается в контексте осмысления и освоения методологии ФГОС.

По второму вопросу слушали Уварову С.В.

Она доложила УС об особенностях работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Основным этапом внедрения ФГОС для обучающихся предполагает:

1. Комплектование контингента учащихся с ОВЗ
2. Информирование родителей об особенностях и перспективах обучения таких детей. Заключение родительского договора.
3. Осуществление образовательной деятельности в рамках учебной и внеурочной работы.
4. Текущий мониторинг качества внедрения ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ.

Целью ФГОС для детей с ОВЗ является реализация права на качественное образование для полноценного физического и психического развития. Только удовлетворяя особые образовательные потребности ребёнка можно открыть ему путь к общему образованию.

Группа школьников с ОВЗ неоднородна, потому что в неё входят дети с разными нарушениями в развитии: нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженным расстройством эмоционально-волевой сферы, включая РДА; с задержкой и комплексными нарушениями развития. ФГОС вводится только в классах, которые формируются как первый год обучения.

Слушали педагога-организатора Наоткову Л.Н. об организации платных образовательных услуг.

Она информировала УС об организации платных дополнительных в ГБОУ Школе №1499 в 2016-2017 учебном году. Дополнительные общеобразовательные программы по платным услугам реализуются по шести направлениям:

- Художественное – 435 чел.
- Естественнонаучное – 498 чел.
- Социально-педагогическое – 1466 чел.
- Физкультурно-спортивное – 329 чел.
- Научно-техническое – 42 чел.
- Туристско-краеведческое.

Проведен анализ материально-технической базы школы с целью наличия возможностей проведения дополнительных платных образовательных услуг. В школе имеется законодательная база для организации платных услуг льготной категории детей. На 2016-2017 год планируется оптимизировать долю платных образовательных услуг по сравнению с прошлым годом и увеличить охват целевой аудитории дополнительными платными образовательными услугами. Доход от организации платных услуг направляется на заработную плату сотрудников и на развитие ГБОУ Школы №1499.

По четвёртому вопросу слушали Красноборову Т.Н.

Она говорила о занятости обучающихся в системе дополнительного образования. Цель дополнительного образования – развитие разносторонней детской одарённости. У нас в школе реализуется 80 направлений дополнительного образования. Регистрация на участие в системе дополнительного образования ведётся через сайт школы. Все педагоги, занятые в системе дополнительного образования, работают по дополнительным образовательным программам. Есть направления, которые реализуются на бюджетной основе и направления, которые реализуются на платной основе. Татьяна Николаевна проанализировала итоги анкетирования родителей (проводилось на родительских собраниях), по которым большинство родителей удовлетворены деятельностью школы по всем направлениям.

По пятому вопросу слушали педагога-организатора Наоткову Л.Н. Она зачитала заявление Мясникова Павла Марковича о предоставлении льготы за пребывание в группе социальной поддержки ученицы 1-го класса Мясниковой Виктории в связи с тяжёлым материальным положением. Документы, подтверждающие материальное положение, и заявление переданы на рассмотрение в социально-правовую комиссию.

Слушали Стамбульского Э.В. Он известил УС о том, что по заявлению Мясникова Павла Марковича социально-правовая комиссия приняла положительное решение.

(Зачитывается проект решения УС)

Делибаш Т.А.: « Какие будут дополнения, изменения? Нет. Принято единогласно».

**Решение
Управляющего совета
ГБОУ Школы №1499
от 18.10.2016г.**

Заслушав сообщения выступающих по всем вопросам повестки дня, Управляющий совет решил:

1. Принять к сведению информацию о работе школы по ФГОС в 5-7-х классах, в дошкольных учреждениях и для детей с ОВЗ и в пределах компетенции УС содействовать дальнейшему внедрению новых стандартов образования.
2. Содействовать созданию условий, способствующих дальнейшему развитию системы дополнительного образования.
3. Утвердить направление работы школы по оптимизации доли платных образовательных услуг на 2016-2017 учебный год.
4. Утвердить решение социально-правовой комиссии о бесплатном пребывании в группе социальной поддержки ученицы 1-го класса Мясниковой Виктории Павловны.

Председатель



/Делибаш Т.А./

Секретарь



/Вшанова А.А./