



## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Москвы «Школа № 1499 имени Героя Советского Союза  
Ивана Архиповича Докукина»

129128, г. Москва, ул. Ростокинская, д. 3, т/ф: 8 (499)181-04-47,

E-mail: [1499@edu.mos.ru](mailto:1499@edu.mos.ru), <http://co1499sv-new.mskobr.ru>

ОКПО [29194798](#), ОГРН [1147746352632](#), ИНН/ КПП [7716771230/771601001](#)

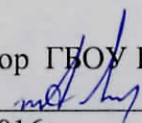
---

---



Утверждаю

Директор ГБОУ Школы № 1499

 Т.А.Матвеева

02.09.2016г.

Приказ №438 от 01.09.2016г.

### Положение о режиме пребывания обучающихся и воспитанников ГБОУ Школы № 1499

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Образовательной программой Школы;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.11.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- ФГОС ДО;
- Федерального Базисного учебного планом (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ПРИКАЗ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189;
- Уставом ГБОУ «Школа № 1499 имени Героя Советского Союза Ивана Архиповича Докукина» (далее – Школа).
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- Учебного плана Школы.

1.2. Настоящее Положение регламентирует режим занятий обучающихся Школы в части режима учебной деятельности, питания, внеклассной деятельности, двигательной активности, трудовых занятий, выполнения домашних заданий, проведения промежуточной и итоговой аттестации.

1.3. Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

1.4. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми учащимися, их родителями (законными представителями) и работниками школы.

1.5. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет.

## 2. Режим учебной деятельности учащихся

2.1. Первый и последний день учебного года в Школе для обучающихся 1–11 классов определяется графиком учебного процесса. График учебного процесса утверждается приказом директора с учетом мнения Педагогического совета Школы.

2.2. С целью обеспечения эффективного качества образовательной подготовки обучающихся с учетом здоровьесберегающих технологий, учебный год делится на четверти. Между четвертями каникулы. Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха учащихся (здоровье сберегающий подход).

2.3. В соответствии с федеральным базисным учебным планом и в целях оптимизации учебной нагрузки продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком и составляет:

— в 1 классе — 33 учебные недели,

— во 2–11 классах — не менее 34 учебных недель без учета государственной (итоговой) аттестации.

2.4. В 9-х и 11-х классах продолжительность аттестационного периода и летних каникул определяется с учетом прохождения учащимися итоговой аттестации.

2.5. В Школе устанавливается пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями суббота и воскресенье.

- 2.6. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. В каникулярное время в соответствии с необходимыми условиями Школа может организовывать работу пришкольных лагерей по согласованию с ДОГМ.
- 2.7. Исходя из п.п. 2.1-2.6. настоящего Положения в Школе используется следующий календарный учебный график:
- 1 четверть – сентябрь, октябрь;
  - осенние каникулы – конец октября начало ноября – 7-8 дней;
  - 2 четверть – ноябрь, декабрь;
  - зимние каникулы – конец декабря - начало января – 10-12 дней;
  - 3 четверть – январь, февраль, март;
  - дополнительные каникулы (1 класс) – вторая половина февраля 5 дней;
  - весенние каникулы – конец марта - начало апреля – 7-8 дней;
  - четверть – апрель, май;
  - летние каникулы – июнь, июль, август.
- 2.8. Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора Школы.
- 2.9. В Школе обучение осуществляется в одну смену.
- 2.10. Осуществление внеклассной и внеурочной деятельности, направленной на физическое, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие учащихся начинается с 13.00.
- 2.11. Начало утренней гимнастики в 8.20. Начало учебных занятий начинается в 8.30. Проведение нулевых уроков не допускается.
- 2.12. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Сан-ПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:
- Для учащихся 1-х классов устанавливается:
    - ступенчатый режим обучения в сентябре и октябре в 1 полугодии;
    - учебные занятия проводить только в 1 смену;
    - организовать облегченный учебный день в середине учебной недели;

- в середине учебного дня (после второго урока) проводится динамическая пауза продолжительностью 40-минут.
- продолжительность урока – 1-е полугодие - 35 минут, 2 – е полугодие – 45 минут с обязательным проведением двух физкультминуток по 1,5-2 минуты каждая, (на 10 и 20 минутах урока)
- для обучающихся 2–4-х классов — не более 5 уроков.
- для обучающихся 5–6-х классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 7–11-х классов — не более 7 уроков.
- В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2–4-м уроках.
  - для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
  - в середине учебного дня в 1 классе организуются динамические паузы на переменах:

1-ая динамическая пауза - 10ч.05мин.-10ч.35мин.=30 мин.

2-ая динамическая пауза - 11ч.10мин.-11ч.40мин.=30 мин.

- обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- в соответствии с п.10.5 СанПиН 2.4.2-2821-10 величина недельной образовательной нагрузки, реализуемая через урочную деятельность для 1-ых классов составляет 21 час в неделю.

2.13. Продолжительность урока (академический час) во 2–11 классах составляет не менее 45 минут.

2.14. Расписание звонков в течение учебной недели:

### РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

Урок	Начало урока	Окончание урока
1	8.30	9.15
2	9.30	10.15
3	10.35	11.20
4	11.40	12.25
5	12.40	13.25
6	13.45	14.30
7	14.40	15.25

2.15. Учащиеся должны приходить в Школу не позднее 8 часов 15 минут. Опоздание на уроки недопустимо.

### 3. Режим питания учащихся

- 3.1. Организацию питания учащихся в Школе осуществляет сама Школа.
- 3.2. Для организации питания выделяется специальное помещение, а также для хранения и приготовления пищи.
- 3.3. Питание учащихся проводится согласно установленного графика.
- 3.4. При организации продленного дня в группах СПС в Школе должно быть предусмотрено двухразовое питание обучающихся: завтрак — на первой и второй перемене во время учебных занятий; обед — с 13–14 часов.

### Режим внеклассной деятельности

- 3.5. Внеурочная деятельность, внеклассная работа по предмету и кружковая работа организуется во второй половине дня и должна учитывать возрастные особенности учащихся, обеспечивать баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.
- 3.6. Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.
- 3.7. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от модели организации внеурочной деятельности, и регулируются Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
- 3.8. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189).
- 3.9. В режиме продленного дня в группах СПС обязательно предусматриваться: питание, прогулка, кружковая работа.
- 3.10. Прогулки рекомендуется сопровождать спортивными, подвижными играми и физическими упражнениями.
- 3.11. В непогоду подвижные игры можно переносить в хорошо проветриваемые помещения.

### Режим двигательной активности учащихся

- 3.12. Двигательная активность учащихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе обеспечивается за счет:
  - физкультминуток;
  - организованных подвижных игр на переменах;
  - внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
  - самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.
- 3.13. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья

и физической подготовленности учащихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

- 3.14. Распределение учащихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Учащимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С учащимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу следует проводить с учетом заключения врача.
- 3.15. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.
- 3.16. Уроки физической культуры целесообразно проводить на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий:

— 1–5 классов:

- без ветра – 9 град. С,
- при скорости ветра до 5 м/сек. – 6 град. С,
- при скорости ветра от 6 до 10 м/сек. – 3 град. С,
- при скорости ветра свыше 10 м/сек. занятия не проводятся

— 5–7 классов:

- без ветра – 12 град. С,
- при скорости ветра до 5 м/сек. – 8 град. С,
- при скорости ветра от 5 до 10 м/сек. – 5 град. С,
- при скорости ветра свыше 10 м/сек. занятия не проводятся

— 8–9 классов:

- без ветра – 15 град. С,
- при скорости ветра до 5 м/сек. – 12 град. С,
- при скорости ветра от 5 до 10 м/сек. – 8 град. С,
- при скорости ветра свыше 10 м/сек. занятия не проводятся

— 10–11 классов:

- без ветра – 16 град. С,
- при скорости ветра до 5 м/сек. – 15 град. С,
- при скорости ветра от 5 до 10 м/сек. – 10 град. С,
- при скорости ветра свыше 10 м/сек. занятия не проводятся

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в зале.

#### **Режим трудовых занятий учащихся**

- 3.17. В Школе запрещается привлечение учащихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без их согласия и согласия их родителей (законных представителей).
- 3.18. С согласия учащихся и их родителей (законных представителей) осуществляется организация летней трудовой практики, продолжительность которой устанавливается решением педагогического совета Школы.
- 3.19. Все работы в кабинетах технологии учащиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, следует использовать защитные очки.
- 3.20. При организации летней практики и занятий общественно-полезным трудом обучающихся, связанных с большой физической нагрузкой (переноска и передвижение тяжестей), необходимо руководствоваться санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста
- 3.21. Не допускается привлекать учащихся к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда, лиц моложе 18 лет, а также к уборке санитарных узлов и мест общего пользования, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш и другим аналогичным работам.

#### **4. Режим выполнения домашних заданий**

- 4.1. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):
  - во 2–3 классах — 1,5 ч.,
  - в 4–5 классах — 2 ч.,
  - в 6–8 классах — 2,5 ч.,
  - в 9–11 классах — до 3,5 ч.

#### **5. Режим проведения промежуточной и итоговой аттестации**

- 5.1. Промежуточная аттестация (административные контрольные работы) в переводных 2–4, 5–8, 10 классах проводится в апреле - мае текущего года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета Школы.
- 5.2. При проведении промежуточной и итоговой аттестации не допускается проведение более одной административной контрольной работы или экзамена в день.
- 5.3. Перерыв между проведением административной контрольной работы должен быть не менее 1 дня, экзамена — не менее 2 дней.



5.4. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классах устанавливаются в соответствии с постановлениями Министерств образования и науки Российской Федерации и ДОГМ.

## **6. Организация режима в дошкольных корпусах**

6.1. Организация режима и ООД осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой Школы, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

6.2. Режим составляет на 12 часовой режим пребывания воспитанников в Школе, на каждую возрастную группу и утверждается вместе дополнениями и приложениями к основной общеобразовательной программе Школы приказом директора.

**6.3. Самостоятельная деятельность воспитанников в режиме дня.**

6.3.1. На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

6.3.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

6.3.3. Общественно-полезный труд воспитанников старшего возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и животными и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин. в день.

**6.4. Режим питания.**

6.4.1. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В Школе организуется четырехразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин).

6.4.2. Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанника, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в Школе.

6.4.3. Питьевой режим организуется во всех группах. График смены воды установлен через каждые 2 часа.

**6.5. Прогулки.**

6.5.1. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организа-

цией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

6.5.2. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину – после дневного сна или перед уходом воспитанников домой.

6.5.3. Во время прогулки с воспитанниками проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение дошкольного образовательного учреждения.

6.5.4. В летнее время продолжительность прогулки увеличивается до 6 часов.

### 3.6. Дневной сон.

6.6.1. Общая продолжительность суточного сна для воспитанников дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для воспитанников от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

6.6.2. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

6.6.3. Воспитанников, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

6.6.4. Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель (или младший воспитатель), который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья воспитанников во время сна.

6.6.5. После дневного сна ежедневно организуются пробуждающая гимнастика.

### 6.7. Непосредственно образовательная деятельность.

6.7.1. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

6.7.2. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для воспитанников от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для воспитанников от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для воспитанников от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а

для воспитанников от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

6.7.3. Для воспитанников раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

6.7.4. Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

6.7.5. Занятия по дополнительному образованию (кружки, секции) организуются для воспитанников по заявлению родителей (законных представителей).

- для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;

- для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю не более 25 минут;

- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю не более 25 минут;

- для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю не более 30 минут.

6.7.6. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50% общего времени всех занятий.

6.7.7. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

6.7.8. В середине учебного года (январь) организуются недельные каникулы, во время которых проводятся только занятия эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, физкультурные, рисование и т.п.)

6.7.9. В летний период учебные занятия (ООД) не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличить продолжительность прогулки.

6.7.10. Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов составляет в младших и средних группах – не более 20 мин., в старших и подготовительных группах – не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2-х раз в день (в первую и вторую половину дня):

6.7.11. Непосредственно образовательную деятельность с использованием компьютеров для детей 5 - 7 лет следует проводить не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг. После работы с компьютером с детьми проводят гимнастику для глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6 - 7 лет - 15 минут.

6.7.12. Занятия (ООД) повышенной умственной активности для воспитанников дошкольного возраста (ФЭМП, коммуникация, познание и др.) проводятся во вторник и среду в группе воспитателем. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах. Коррекционные занятия проводятся педагогом - психологом в кабинете и в группах.

6.7.13. Занятия (ООД) в группах раннего возраста проводятся в группах воспитателями. В теплый период года - на территории участка детского сада. Музыкальные занятия проводятся специалистом в начале учебного года (в период адаптации) в группе, затем в музыкальном зале. Физкультурные занятия проводятся в физкультурном зале.

6.7.14. Двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия следует осуществлять с учетом группы здоровья, возраста воспитанников и времени года.

Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, логоритмика и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей воспитанников, времени года и режима работы Учреждения.

Для реализации двигательной деятельности воспитанников используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом воспитанника.

6.7.15. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для воспитанников 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию воспитанников на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии у воспитанников спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

6.7.16. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений и других форм.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья воспитанников при контроле со стороны медицинских работников.

## 7. Ответственность.

7.1. Администрация Школы, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой основной образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.

7.2. Используемые образовательные программы, методики и технологии воспитания и обучения должны соответствовать гигиеническим требованиям к образовательной нагрузке.