



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
"Школа № 1499 имени Героя Советского Союза Ивана Архиповича Докукина"

«Использование элементов техники «Скорочтение» на уроках в 1-2 классах, как средство формирования правильного и осмысленного чтения»



**Атрохова Ирина Юрьевна, учитель начальных классов
Смирнова Мария Георгиевна, учитель начальных классов**



План вебинара:

1. Что такое чтение и быстрое чтение?
2. Проблемы овладения навыком чтения обучающимися с ОВЗ в 1 – 2 классах.
3. Эффективные приемы техники «Скорочтение» на уроках в 1 – 2 классах.
4. Вопросы и обратная связь



Что такое чтение?



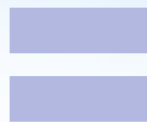
Чтение —это основной навык,
который требуется ребенку на всех
предметах и от которого зависит
успешность получаемых им знаний.



Качество
чтения



Скорость



Успешность



Условия успешного овладения навыком чтения



Сформированность
устной речи.



Развитый
фонематический слух.



Лексико-
грамматическая
сторона речи.



Пространственные
представления.



Зрительный анализ и
синтез.



Достаточное развитие
психических функций.



Причины медленного чтения

- Слабое внимание
- Пассивность памяти
- Вялое мышление
- Неэффективная работа органов артикуляции
- Неэффективная работа анализаторов, рецепторов





Алгоритм чтения



Название произведения



Автор



Тема и главная мысль текста



Последовательность событий в тексте



Жанр текста (особенности)



Найди букву



aaAAaaaAAAAAAAAааааАА

ОООоооууууИИИИИИИИИИИИИИ



П Б Л У Щ Ц Ы З О Ы Ф Х Ф Й Я Ы З О Ы Ф Х
Л Д Й В С М Б Ф У Щ Е Щ З А К Б Ф У Щ Е Щ
А Ц В К Д Ч Ж П И Ц Д У О Б Ч Ж П И Ц Д У
Й С О Н Ф З Х В Ц Т Б Ю Ц Н С Х В Ц Т Б Ю
О Ц К Ш Ц М Ю Е Г Ё О М Е З Х Ю Е Г Ё О М
Ф Б Ы Г А У Н М Б Я Е Г Х Ф Э Н М Б Я Е Г
Й Ц У К Е Н Г Ш Щ З Х Ф Ы В А Г Ш Щ З Х Ф
Я Ч С М И Т Е Б Ю Й Ц У К Е Н Е Б Ю Й Ц У
Ш П Н З Х Ф Ы В А П Р О Л Д Ж Ы В А П Р О
Ф Ы В П Р О Л Д Ж Ч С М Ч О К Л Д Ж Ч С М
Ц У К Е Н Г Ш И Щ З Ф В А П О Ш И Щ З Ф В
З Ж Ы В А П Р Я Ч С М И Т Б Р Р Я Ч С М И
У В С М Р Г Ж Ц Щ С Р О Л Д Ш Ж Ц Щ С Р О
А Б В Е Ц У К Е Н Г Ш Ж З Щ К К Е Н Г Ш Ж
Й Ц У К Е Н Г Ш Щ З Х Ф Ы В А Г Ш Щ З Х Ф
Я Ч С М И Т Е Б Ю Й Ц У К Е Н Е Б Ю Й Ц У
Ш П Н З Х Ф Ы В А П Р О Л Д Ж Ы В А П Р О
Ф Ы В П Р О Л Д Ж Ч С М Ч О К Л Д Ж Ч С М
Ц У К Е Н Г Ш И Щ З Ф В А П О Ш И Щ З Ф В

Найди букву





Ш Ф Н Ш Р К С Ж Ы О Я Л М Ы П М
К В Б Н Х У Ы Р М Э Ц Е Ю И Я Ф М
Щ З К И П Ы К Ы Р Х Ы А М О Ж
Ш С Р Ф Й Ш З М Ч Л А Н Ш А Е К Ж Ю В Р
Ы В Я Ы Ф Л Ж Ф О Й Э Л М С О П Ф Б Д
К И П Ы Р В Л А Р Ы Х В А М Ц О Ш Щ З
Ф Й Ш Э Ч Ж А Р Ы А Я Ы М Ц В Ш С М
Ы У Я Я Ф Л Ж М Ы О Х Д Ю Ц Р Ч С В
К Б Щ Х Я Ж Ы Р Я Ю С В О Р М Ш Ы З
Р Й Ц З Ж О Я А Р Ы Ю С В О Р М Ш Ы З
В Я Ы Ф Ж О К А Ф И О Э Л М Р Ы П Ф Б Д
Я Ы Х Я Л О К А Р Г Х В А М К Ш Щ З Ц
С Р П К Н Ш О Ф С Г Ю Ы Ы Е В Ш Э М

«Переключалка»





Найди и закрась клеточки с буквой «Б» одним цветом.

1.2

в	а	п	й	ц	у	в	а	п	р	о	л	д	ь	т	и
о	п	т	б	б	б	й	ц	у	к	е	н	г	ш	з	я
р	р	б	р	о	б	б	н	ч	ы	б	а	б	р	щ	ч
п	б	б	п	о	л	б	р	с	о	б	б	б	а	х	с
а	б	б	б	б	д	б	и	в	р	б	б	д	б	ъ	м
в	б	б	а	б	б	б	т	м	и	б	ш	б	б	б	и
ы	с	б	в	б	б	л	ь	б	б	б	л	б	ж	б	б
ф	м	ф	ы	б	б	р	б	б	о	р	п	б	э	б	б
й	и	б	б	б	б	б	б	с	я	ч	с	б	б	б	ю
ц	т	б	е	к	ф	п	и	а	б	б	б	й	ц	у	т
у	н	б	б	у	ы	е	т	е	б	о	л	д	ж	к	и
к	е	р	б	ц	ч	к	г	р	б	б	б	т	э	е	м
е	к	к	б	й	с	у	н	и	ц	м	б	е	ъ	н	с
н	ы	у	щ	б	а	ц	к	ц	ы	й	б	а	х	г	ч
г	в	ц	ш	з	б	б	б	б	б	б	б	б	з	ш	я
щ	а	з	х	ъ	э	ж	д	л	о	р	п	а	в	ы	ф

Найди и раскрась





Преврати букву





Слоговые таблицы

	А ↓	О ↓	У ↓	Ы ↓	Э ↓
Б →	БА	БО	БУ	БЫ	БЭ
В →	ВА	ВО	ВУ	ВЫ	ВЭ
Г →	ГА	ГО	ГУ	ГЫ	ГЭ
Д →	ДА	ДО	ДУ	ДЫ	ДЭ
Ж →	ЖА	ЖО	ЖУ	—	—
З →	ЗА	ЗО	ЗУ	ЗЫ	ЗЭ
К →	КА	КО	КУ	КЫ	КЭ
Л →	ЛА	ЛО	ЛУ	ЛЫ	ЛЭ
М →	МА	МО	МУ	МЫ	МЭ
Н →	НА	НО	НУ	НЫ	НЭ



Старик сажал яблони. Ему сказали: «Зачем тебе эти яблони? Долго ждать с этих яблонь плода и ты не съешь с них и яблочка». Старик сказал: «Я не съем, другие съедят мне спасибо скажут».



**Текст
спрятался**



СНЕЖИНКИ

Мы снежинки, мы пушинки,
Покружятся мы не прочь.
Мы снежинки-балеринки,
Мы танцуем день и ночь.
Встанем вместе мы в кружок —
Получается снежок.
Мы деревья побелели,
Крыши пухом замели.
Зелю бархотом укрыли
И от стужи сберегли.



**Буквы
спрятались**



Слова спрятались

Выйдет  во двор с большой ,
заберётся на  рядом с цветущими
 и сверху вниз льёт на них свежую
водичку. «Пусть кажется , что это
пошёл !» — думает .

Стекает вода по зелёным ,
длинным  и крупным .

Стоят  все в жемчужных 
воды и радостно кивают  своими
головками: «Полил ты ! Хорошо
полил ты !»



А вечером  вновь слышится, как
беспокоятся нежные цветы: «Польёшь
ли ты ? Полей !» Снова берёт
  и торопится к своим .

Как хорошо растить красоту!



Слово – фигура - число





Алфавит

К П	А О	В Л	З Л	Д П
Е О	Ы П	У Л	Т П	И О
Р О	Ч П	Ф Л	Ш П	М Л
Р П	И О	Б П	Г Л	Л Л
С П	Е О	И О	Т П	Ю Л



Струп тест

Зелёный Красный Синий Жёлтый Зелёный
Красный Синий Жёлтый Зелёный Красный
Красный Синий Синий Зелёный Жёлтый
Зелёный Красный Синий Жёлтый Зелёный
Красный Синий Жёлтый Зелёный Красный
Красный Синий Синий Зелёный Жёлтый
Зелёный Красный Синий Жёлтый Зелёный
Красный Синий Жёлтый Зелёный Красный



Анаграммы

НИАВД

СЕОТТ

СЛОТ

ЛЕКСОР

ДИВАН

ТЕСТО

СТОЛ

КРЕСЛО



Слова - наоборот

Прочитай слова, написанные наоборот

- Желтое околбя.
- Паровоз ястичм.
- Желтая акчобаб.
- Красивая анишам.
- Мышь тищип.
- Вишневое еьнерав.
- Старинная агинк.
- Лиса артих.
- Котенок теакуям.
- Синее ером.

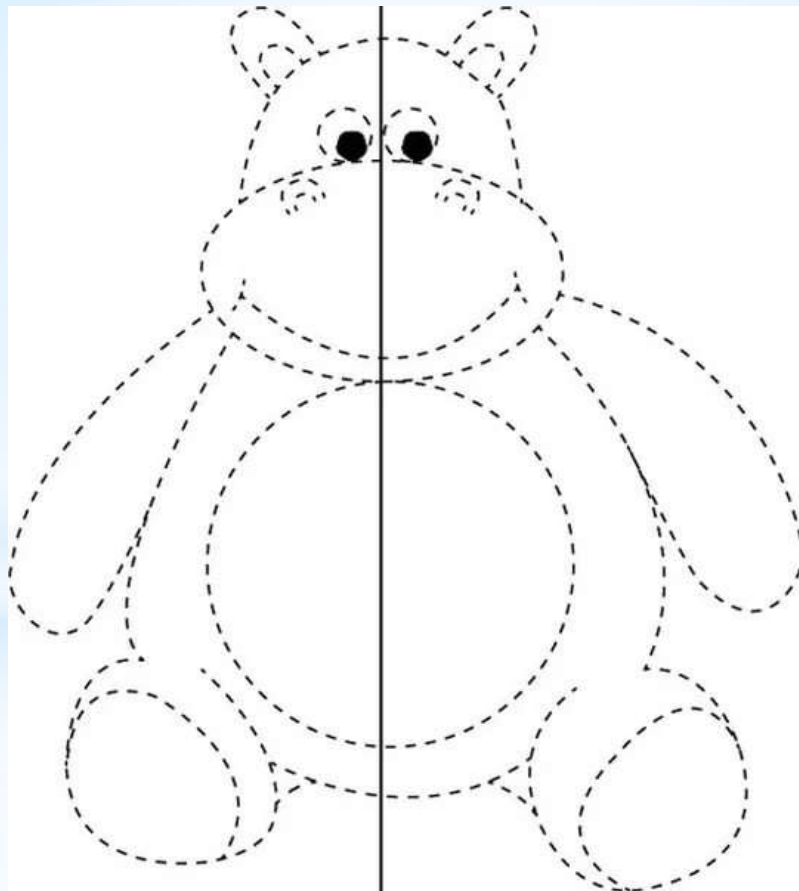


Перевернутый текст

У школьника Коли живёт
пушистый хомья Руська.
Мальчик часто даёт Руське
свежий корм. Хомья умеет
пищать и пицать.



Рисование двумя руками





Муха

	а	б	в	г	д
1					
2					
3					
4					
5					



Мышки и сыр

Кто нашёл больше сыра?

8								
7								
6								
5								
4								
3								
2								
1								
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З



ВЕРА

А8

Б3

В1

Г7

Д5

Е3

Е6

35



ЛЕРА

А6

Б4

В7

Г5

Д4

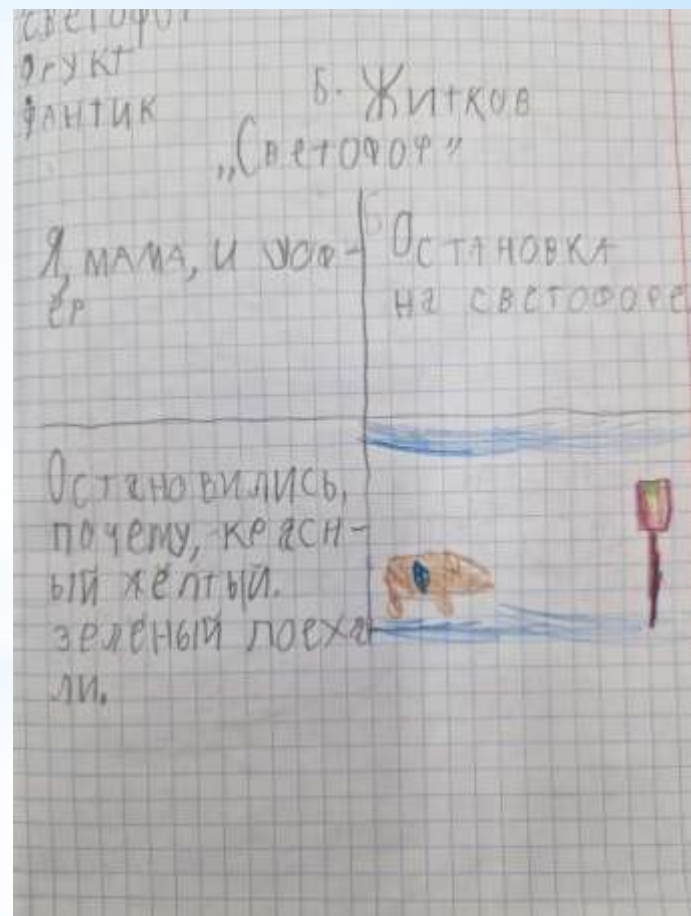
Ж2

Ж5

37



Волшебный квадрат





Тексты с хвостами

ОЛЕНИХА

На **высокой скале** паслись олени. В тени лежал маленький оленёнок. Орёл **высмотрел** оленёнка и **бросился** на него. Мать **услышала** шум крыльев **громадной птицы**. Олениха **встала** на задние ноги **около** детёныша. **Передними** копытами она старалась ударить орла. Орёл **отступил**. Он полетел к своему гнезду.

- Где паслись олени? Кто напал на оленёнка? Кто его защитил? Как? (Вторичное чтение — самостоятельно.)
- Пронумеруй рисунки в нужном порядке.
- Перечитай верхний текст ещё раз внимательно. Теперь закрой его листом бумаги. Соединяй начала и концы предложений внизу.

ТЕКСТ С «ХВОСТАМИ»

На высокой скале	отступил.
В тени лежал	к своему гнезду.
Орёл высмотрел оленёнка и	детёныша.
Мать услышала шум крыльев	паслись олени.
Олениха встала около	громадной птицы.
Орёл	бросился на него.
Он полетел	маленький оленёнок.



ЗА ГРИБАМИ

Боря, Юра и Таня ходили в лес за грибами. Дети набрали полные корзинки грибов. Вышли на полянку и сели отдохнуть.

Но вот надвинулись тучи. Блеснула молния, загремел гром. Ребята схватили корзинки и бегут домой. Надо успеть до дождя!

- Зачем дети пошли в лес? Много ли грибов они набрали? Почему дети убежали из леса?
- Посмотри на рисунки. По порядку ли они нарисованы? Почему ты так думаешь?
- Найди и прочитай в тексте «За грибами» предложения к каждой картинке. Возьми карандаш и обозначь номера в клеточках.
- Внимательно перечитай ещё раз текст «За грибами». Теперь закрой его листом бумаги. Читай текст с «дырками», называя пропущенные слова.

ТЕКСТ С «ДЫРКАМИ»

Боря, и Таня ходили в за грибами. Дети набрали полные грибов. Вышли на и сели отдохнуть.

Но вот надвинулись . Блеснула , загремел . Ребята корзинки и бегут . Надо успеть до дождя!

Тексты с дырками



Проверим себя:

Что такое быстрое чтение?

1. Быстрое воспроизведение слов.
2. Быстрое восприятие текстовой информации.
3. Быстрое переворачивание страниц книги.





Проверим себя:



Техника «Волшебный квадрат» помогает:

1. Структурировать текст и подготовиться к пересказу.
2. Отрабатывать чтение наиболее часто встречающихся слов.
3. Расширить поле зрения.



Проверим себя:

Что пропущено в тексте с дырками?

1. Картинки.
2. Слова из полного текста.
3. Знаки препинания.



Обратная связь



