



«Синквейн. Игровая модель развития языкового сознания личности».

Минакова Анна Викторовна
(учитель-логопед)
Леонова Мария Александровна
(педагог-психолог)



У старших дошкольников часто имеются

**Трудности в
запоминании
стихотворений**

**Трудности в пересказе
прочитанного**

**Сложности в составлении
рассказа по картинке**

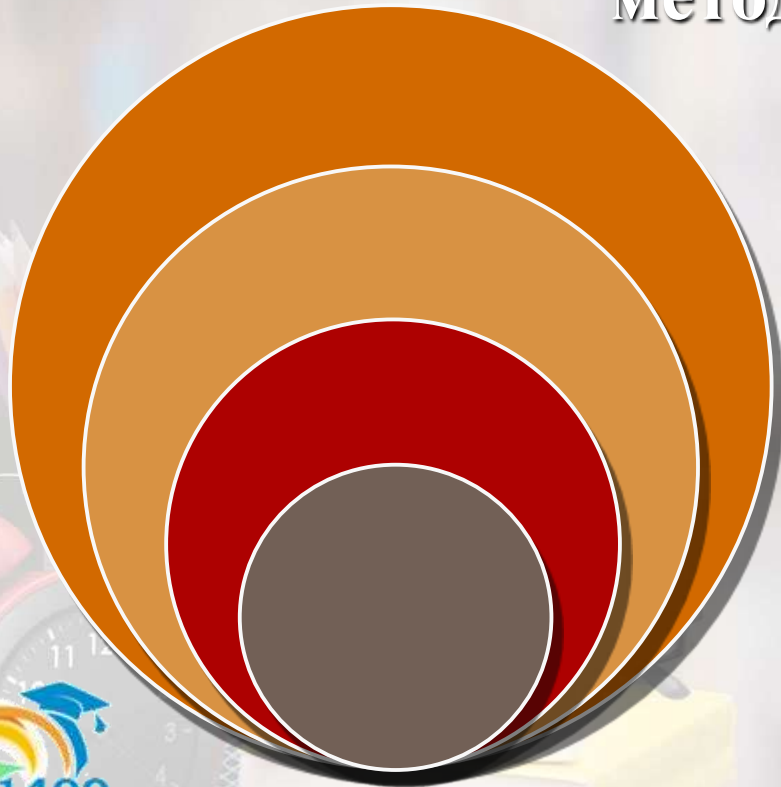
**Бедный
словарный
запас**



Проблема формирования речи у детей дошкольного возраста

Недостатки традиционной

методики



ребенок сам не строит рассказ, а повторяет уже только, что услышанное

в текстах практически отсутствуют простые распространенные и сложные предложения

рассказы бедны выразительными средствами

лексический запас слов мал



ЧТО ЭТО?

ТВОРЧЕСКИЙ

АКТИВИЗИРУЮЩИЙ

РАЗВИВАЕТ

ОБОГАЩАЕТ

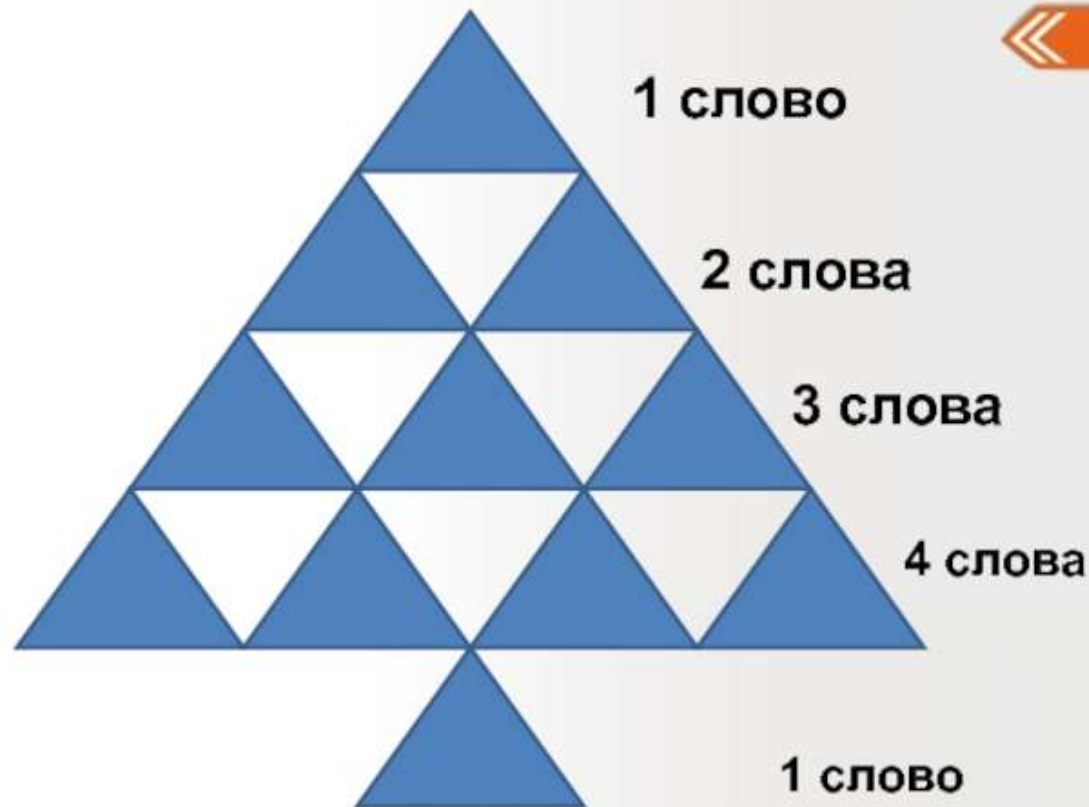
УТОЧНЯЕТ

ПОМОГАЕТ УЧИТЬСЯ

МЕТОД



синквейн



Что такое синквейн?



Слово «синквейн»
происходит от французского
слова «пять» и означает
«стихотворение, состоящее
из пяти строк»

Синквейн — это
стихотворение, написанное в
соответствии с
определёнными правилами

Задачи

учить выделять главную мысль

закрепить понятия: предмет,
признак предмета, действие
предмета

пополнять и активизировать
словарный запас
формировать умение кратко
пересказывать текст

обучить самостоятельной работе по
составлению синквейна с опорой на
алгоритм-модель

Значение технологии



Обогащение и активизация глагольного словаря



Обогащение и активизация словаря прилагательных



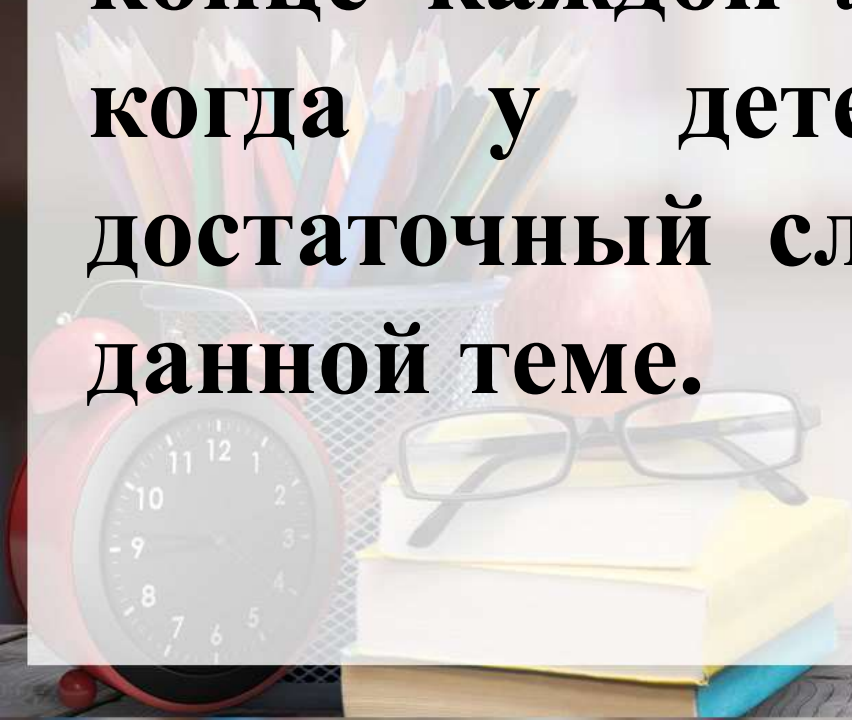
Правильное грамматическое оформление фразы



Развитие ассоциативного и наглядно-образного мышления



Синквейн уместно составлять в конце каждой лексической темы, когда у детей уже имеется достаточный словарный запас по данной теме.



Алгоритм составления синквейна



**Первая
строка**

Тема

**Вторая
строка**

**Два
прилагател
ьных**

**Третья
строка**

**Три
глагола**

**Четвёртая
строка**

**Словосоче
тание или
предложе
ние**

**Пятая
строка**

**Слово –
существит
ельное для
выражени
я своих
чувств**

**Синквейн состоит из пяти строк,
его форма напоминает елочку**

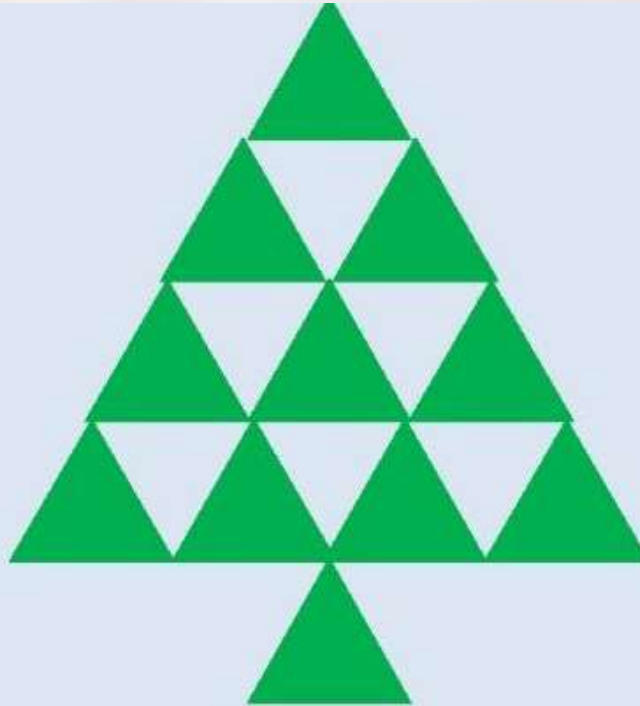
1 слово

2 слова

3 слова

4 слова

1 слово



Работа по обучению дошкольников составлению синквейна

1

Цель: знакомство и обогащение словаря дошкольников словами-понятиями: «слово-предмет», «слово-признак», «слово-действие», «слово-ассоциация», «предложение»

2

Цель: знакомство с алгоритмом составления синквейна, формирование первоначального умения составлять синквейн (с помощью педагога)

3

Цель: формирование умения и совершенствование навыка составления дидактического синквейна по лексическим темам



Формы образовательной деятельности

Дидактические игры

- **Словесные игры и упражнения** («Кто это? Что это?», «Отгадай загадки», «Узнай по описанию», «Скажи, какой? какая? какое? какие?», «Подбери признаки», «Кто что делает?» и другие).
- **Дидактические игры** «Найди пару», «Кто что делает?», «Слова с противоположным значением» и другие.
- **Игры малой подвижности** («Что мы делаем – не скажем», «Живые слова» и другие)

«Синквейн-загадка».

«Нарисуй предмет-отгадку».

«Закончи стихотворение».

«Чужое слово».

«Один начинает, другой продолжает».



Способы работы с дошкольниками по синквейнам



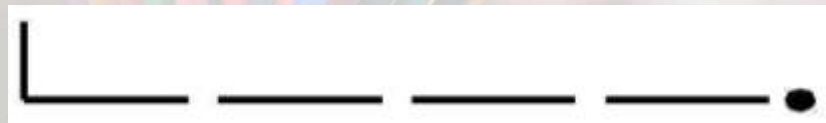
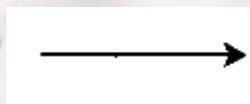
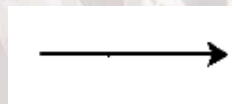
- 1 Составление краткого рассказа по готовому синквейну
- 2 Составление синквейна по прослушанному рассказу или сказки
- 3 Коррекция и совершенствование готового синквейна
- 4 Использование на занятиях для закрепления изученной лексической темы
- 5 При составлении синквейнов можно использовать соревнование: «Кто назовет больше нужных слов?»

Составление синквейна при помощи СИМВОЛОВ



	Слова-предметы (неживое)
	Слова-предметы (живое)
	Слова-действия
	Слова-признаки

Пример



Слово – неживой предмет

Зима

Слово – определение

Снежная, холодная

Слово – действие

Приходит, радуется, морозит

Пришла холодная, морозная зима.

Слово – ассоциация

Радость

Синквейн в логопедической работе







Наши синквейны

?
Добрая, родная.
Любит, ласкает, понимает.
Как она меня обнимает!
Одна

?
Переодетый, неузнаваемый.
Изображает, перевоплощается,
выступает.
Является персонажем детского
представления.
Утренник.

?
Холодная, мокрая.
Наступает, согревает,
уходит.
Одно из времён года.
Лето



В чём эффективность и значимость?

Игровой прием

**Реализация
творческих,
интеллектуальн
ых
возможностей**

Простота

**Заключительное
задание по
пройденному
материалу**

**Используется для
проведения
рефлексии, анализа и
синтеза полученной
информации**





**Синквейн можно
составить**



о природе, о животном



**о картине и сказочном
герое**



о маме и папе, о настроении

Применение синквейна в образовании



Пример занятия воспитателя



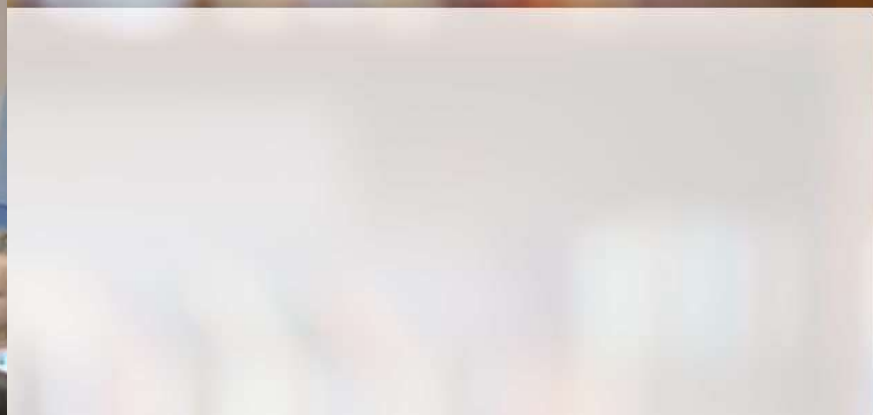
Пример занятия воспитателя



Пример занятия воспитателя



Пример занятия воспитателя



Синквейн – это французское пятистишие, похожее на японские стихотворения



**Находить и выделять в большом
объеме информации главную мысль**



Пополнить словарный запас



Учит краткому пересказу



Сочинение синквейна – процесс творческий



Помогает развить речь и мышление



Помогает самовыражению детей



**Облегчает процесс
усвоения понятий и их содержания**





**– То есть он говорил? – спросил
Филипп Филиппович, – это еще
не значит быть человеком!
Впрочем, это не важно**

М.А. Булгаков





**В человеке должно быть
все прекрасно: и лицо, и
одежда, и душа, и мысли**

А.П. Чехов



Дислекситимия – нехватка слов для выражения эмоций, затруднение в их переживании



Знание своей палитры чувств помогает создать доступный разуму портрет своего «Я», дарит возможность что-то усмирить в себе, а что-то наконец выпустить на волю...Слова работают только тогда, когда они связаны с телом, то есть с чувствами

Ольга Троицкая



Вступаем в диалог с чувствами



то есть спроси в любой ситуации
просыпаясь утром, встречая
людей, принимая решение – как я
себя чувствую?

если это трудно опиши ощущения,
что происходит с телом

важно научиться не подавлять, не
вытеснять, не обесценивать, а
проживать их и выражать
своеобразно ситуации

Джалаладдин Руми

Человек - что постоянный двор,
Каждое утро - что новый гость
Радость, уныние, злость,
Какое - то мгновенное осознание
Приходят, как незванный визитер.
Поприветствуй их всех!
Даже если это толпа горестей,
Которые в ярости сметают утварь,
Опустошая весь твой дом.
И все же отнесись ко всем с
почтением,
Может они расчищают место
Для новой радости





Синквейн как психотехника

преобразовывать

информацию, идеи, чувства,
ассоциации

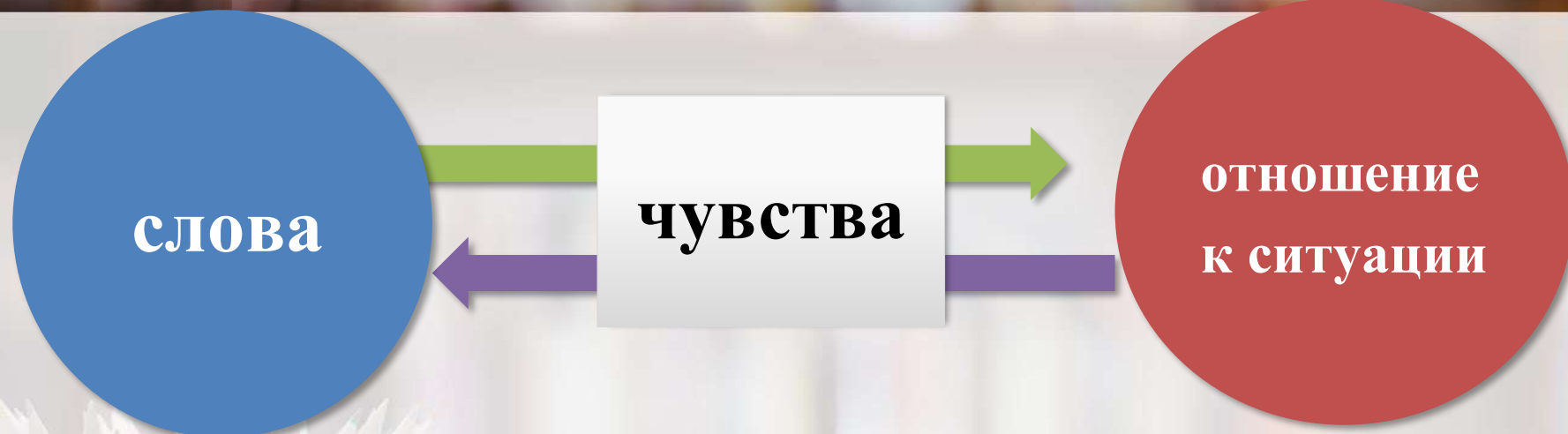
анализировать

резюмировать

быстро

синтезировать





**Слова в синквейне
обретают особое
значение, становятся
ключиком к
разрешению
ситуации.**

**Слова в синквейне
обретают особое
значение, становятся
ключиком к
разрешению ситуации**

Вопросы, задаваемые на каждой ступени



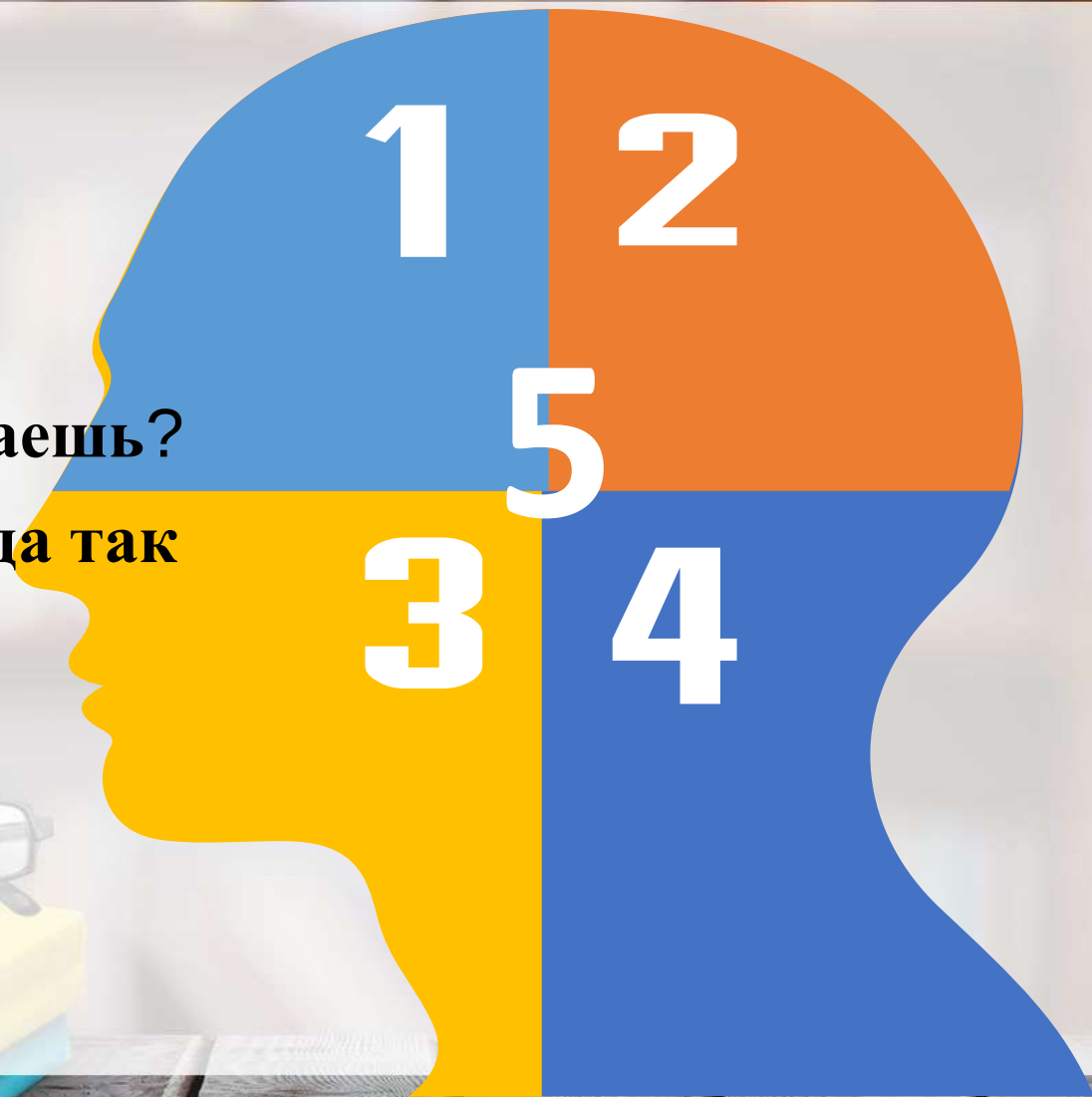
Что?

Какая? Какой?

Что делает? Что делаешь?

Что получается, когда так действуешь?.

Что из этого всего получается?



Детский синквейн





Пример психологического состояния



Кризис.
Личностный. Финансовый.
Угнетает. Останавливает. Повергает.
Доведенное до отчаяния существо
Предел

Кризис.



Кризис.
Личностный. Финансовый.
Успокоиться. Выбрать. Делать.
Открытие нового через действие
Возможность

Пример психологического состояния

Выгорание

Опустошающее. Беспомощное.
Угнетает. Выматывает. Обесценивает.
Остановка в профессиональном развитии
Заторможенность

Заторможенность

Физическая, эмоциональная
Двигаться, чувствовать, желать
Идти к желаемому через трудности
Преодоление

Преодоление

Напряженное. Внутреннее
Осознать. Проходить. Побеждать.
Через трудности испытать удовлетворение
Опыт

Опыт

Бесценный. Уникальный
Накопить. Расширить. Применить.
Осознание своих жизненных ориентиров
Самореализация



Пример психологического состояния

зжатость

Мышечная. Умственная.
Ограничивает. Сковывает. Останавливает.
Старые установки мало эффективны.
Неудача.

зжатость

Мышечная. Умственная.
Дышать. Исследовать. Двигаться
Новое ощущение открывает возможности.
Раскрепощенность

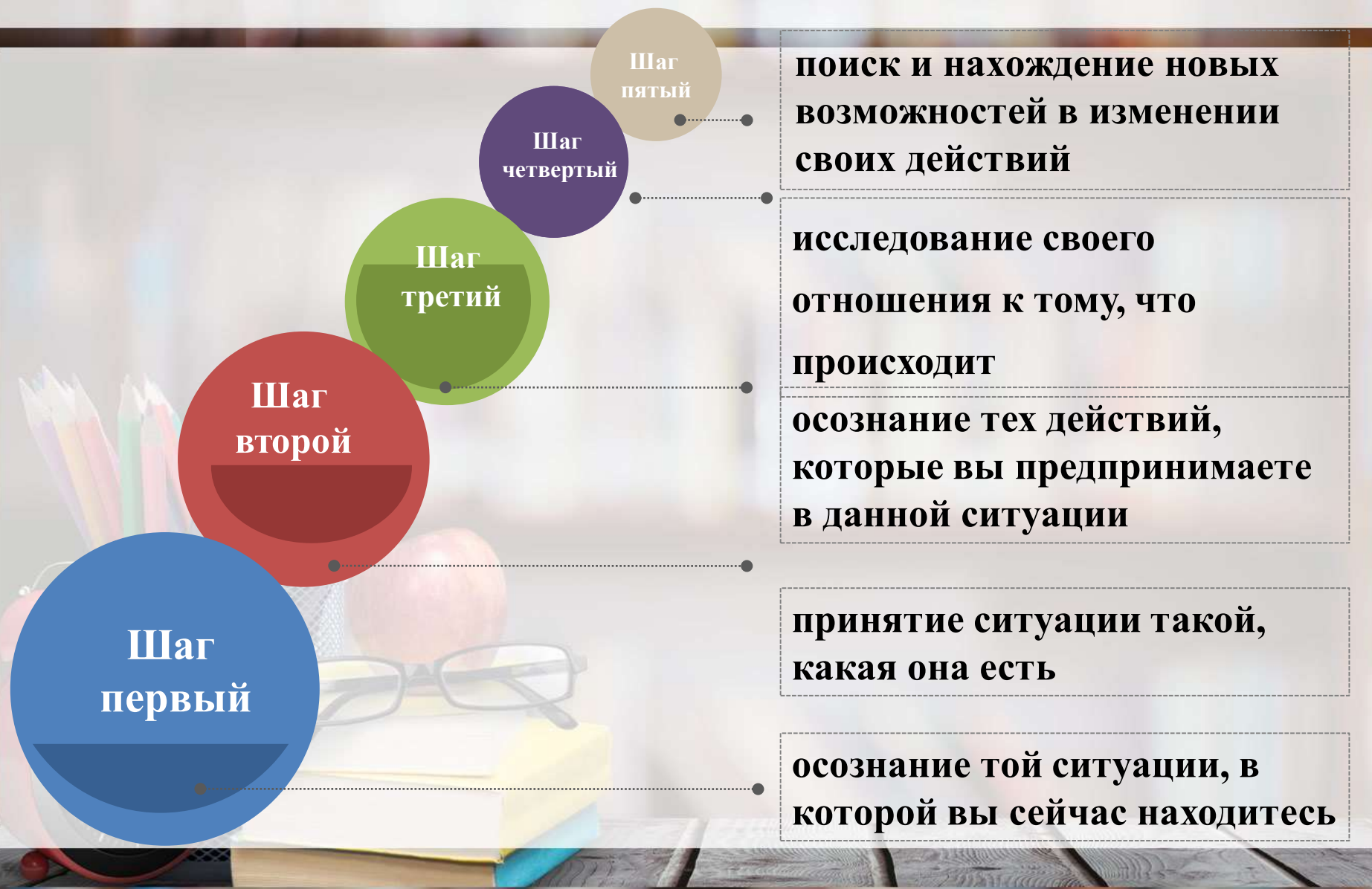
раскрепощенность

Физическая. Личностная
Чувствовать. Действовать. Достигать.
Освобождение дает много энергии
Уверенность





Рекомендации психолога



Рекомендация психологам, работающим в технике синквейна



В технике синквейн следует направлять, помогать человеку прочувствовать свое состояние, но не подсказывать конкретные слова-решения



Предлагать технику синквейна следует, когда человек находится в ресурсном состоянии, готов «решать ребусы»



Задание для участников

Придумайте синквейн
вебинара.

1 слово

2 слова

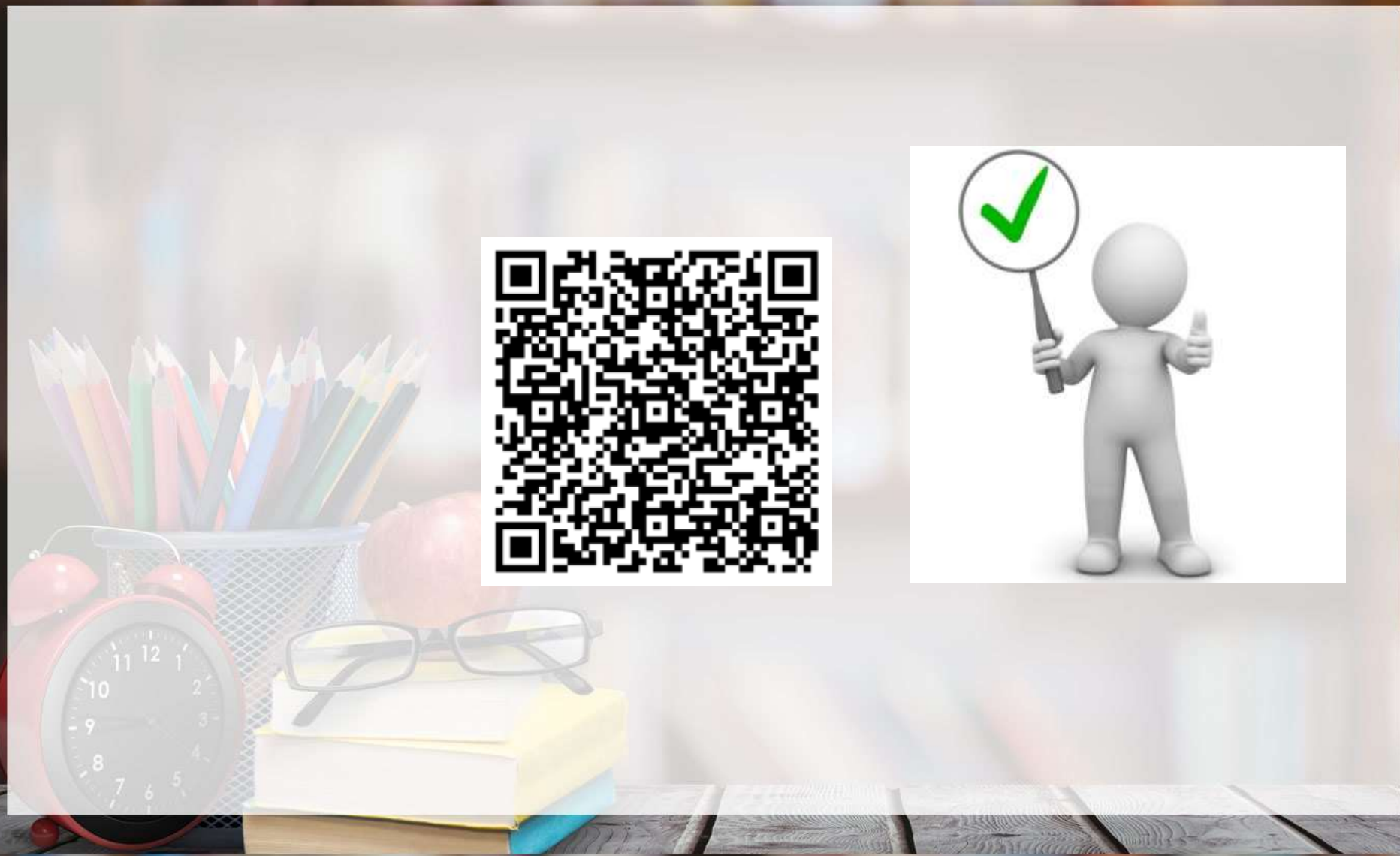
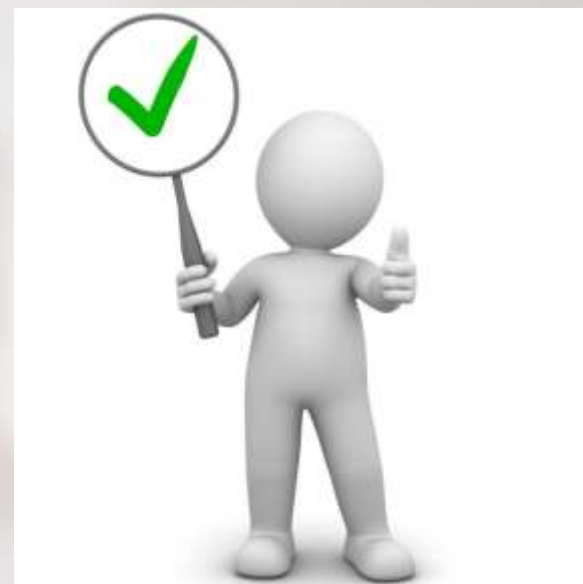
3 слова

4 слова

1 слово



Обратная связь





МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1499»
г. Москва, м. Битовский проезд, д. 14



Записаться на консультацию можно по
электронной почте:

chuprakovamv@sch1499.ru