УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа № 1499
_____ Ж.А. Синельникова
«15» апреля 2022 г.

Положение
о классах ранней профилизации в ГБОУ Школа № 1499

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации, Концепцией профильного обучения в ГБОУ Школа № 1499 (далее – Школа), программой развития Школы.

1.2. Открытие классов ранней профилизации обучающихся для получения основного общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

- обеспечение равного доступа к образованию обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями, склонностями и потребностями;
- создание оптимальных условий для дифференциации, индивидуализации содержания образования;
- создание условий для осознанного выбора направления будущего профессионального самоопределения обучающихся;
- подготовку к обучению в 7-9 классах – участниках образовательных проектов Департамента образования и науки города Москвы, классах-участниках образовательных проектов Школы.

1.3. Классы ранней профилизации организуются и действуют на уровне основного общего образования в 5-6 классах, готовят обучающихся к поступлению в 7-9 классы, участников образовательных проектов Департамента образования и науки города Москвы, а также классов-участников образовательных проектов Школы.

1.4. Школа несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями) за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психолого-педагогическим особенностям детей, качественное обучение, воспитание, отвечающее требованиям, предъявляемым ФГОС ООО.

1.5. В школе открываются следующие классы ранней профилизации:

- математический класс,

- лингвистический класс,
- IT-класс,
- спортивный класс (положение о классах спортивной вертикали).

1.6. Набор обучающихся в классы ранней профилизации проводится на конкурсной основе.

1.7. Классы ранней профилизации открываются приказом директора Школы с учетом мнения родителей (законных представителей) на основе конкурсного отбора. Списочный состав обучающихся утверждается директором Школы не позднее 30 августа на основании заявлений родителей (законных представителей), рекомендаций конкурсной комиссии.

2. Порядок приема и выпуска учащихся классов ранней профилизации

2.1. Комплектование классов ранней профилизации обучающихся осуществляется на основании:

- заявлений родителей (законных представителей);
- результатов обучения в 4 классе (отметок за триместры/год, результатов административного контроля, итоговых диагностических работ, в том числе результатов независимого тестирования);
- математический класс – математика;
- лингвистический класс – английский язык, русский язык;
- IT-класс – математика;
- результатов олимпиад, интеллектуальных конкурсов и т.д.;
- собеседований с конкурсной комиссией Школы.

2.2. Для организации приема обучающихся в классы ранней профилизации в Школе создается комиссия, которая организует свою деятельность на основании данного Положения. Сроки, порядок приема обучающихся определяются комиссией.

2.3. Порядок приема доводится до сведения родителей (законных представителей) в индивидуальном порядке.

2.4. За обучающимися в классах ранней профилизации остается право перехода в параллельный класс Школы другой направленности. Основанием для перевода являются:

- заявление родителей (законных представителей);
- решение педагогического совета Школы.

Перевод осуществляется при условии прохождения дополнительного независимого тестирования по профильным предметам:

- математический класс – математика;
- лингвистический класс – английский язык (устно, письменно);
- IT-класс – математика, информатика.

2.5. За обучающимися классов ранней профилизации остается право перехода в базовый параллельный класс Школы. Основанием для перевода

являются:

- заявление родителей (законных представителей);
- решение педагогического совета
- заключение психолого-педагогической комиссии;
- стойкая неуспеваемость обучающегося;
- грубое нарушение правил поведения и правил внутреннего распорядка обучающихся Школы, закрепленных в вышеуказанных положениях, размещенных на официальном сайте Школы в сети Интернет.

2.6. В случае несогласия родителей (законных представителей) с результатами аттестации обучающихся, вопрос об уровне подготовки по базовой программе решает независимая аттестационная комиссия.

2.7. Повторный курс обучения в классах ранней профилизации возможен в случае неуспеваемости обучающихся по болезни, при условии их хорошей, систематической успеваемости в предыдущие года обучения.

2.8. Дополнительный набор обучающихся в классы ранней профилизации проводится на конкурсной основе путем собеседования по предметам, соответствующим направленности обучения.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Обучение в классах ранней профилизации осуществляется на расширенном уровне содержания при обязательной реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

3.2. Содержание образования ориентировано на формирование разносторонней личности с навыками к исследовательскому труду, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ в отдельных областях знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

3.3. В классах ранней профилизации содержание образования расширенно по следующим предметам:

- математический класс – математика;
- лингвистический класс – иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский);
- IT-класс – информатика (алгоритмика), математика;

3.4. Учебно-воспитательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие творческих способностей личности, а также самостоятельную работу. Обучающимся предоставляется право заниматься по индивидуальным учебным планам и программам.

3.5. Среднее количество учащихся в классе 25 человек. Классы могут делиться на две группы при проведении профильных уроков в пределах имеющих ассигнований.

3.6. Организация работы по направлениям в Школе строится через урочную, внеурочную деятельность обучающихся, а также дополнительное образование.

3.7 Развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время осуществляется при участии в научных сообществах, кружках, на занятиях по внеурочной деятельности.

3.8 Обязательным условием является участие обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня.