

СОГЛАСОВАНО

решением педагогического

совета от 31.10.2022 г.

Протокол № 20

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 1499

Ж.А. Синельникова

31 октября 2022 г.

Положение

О порядке обучения по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану» (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) (с изменениями от 12.08.2022);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом ГБОУ Школа №1499 (далее – учреждение).

1.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется

образовательной организацией, в которой обучается данный обучающийся.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется обучающимся, в том числе:

- имеющим академическую задолженность;
- осваивающим образовательную программу в рамках ускоренного обучения;
- осваивающим образовательную программу в очно-заочной, заочной форме, в том числе на дому (для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать учреждение);
- обучающимся с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендации ЦПМПК;
- готовящимся к государственной итоговой аттестации;
- находящимся на соревнованиях;
- иным категориям обучающихся, в соответствии с их образовательными потребностями.

1.5. Применительно к обучающемуся, имеющему академическую задолженность, индивидуальный учебный план содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым имеется академическая задолженность.

1.6. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану определяется учреждением самостоятельно с учетом мнения родителей (законных представителей) и возможностей учреждения.

1.7. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

1.8. Индивидуальный учебный план составляется на срок, указанный в заявлении совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану, но не менее чем на 1 месяц.

1.9. Индивидуальный учебный план разрабатывается для каждого отдельного обучающегося или группы обучающихся.

1.10. Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора совместно с педагогическими работниками учреждения.

1.11. Индивидуальный учебный план предусматривает:

- обязательное изучение всех учебных предметов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- корректировку количества учебных часов на изучение отдельных предметов, в том числе для их углублённого или ускоренного обучения;
- введение учебных курсов за счёт сокращения/перераспределения количества часов на иные учебные курсы.

1.12. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность, распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности или перераспределение количества часов, направленных на их реализацию, и содержит формы промежуточной аттестации обучающегося.

1.13. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.14. Обучающийся обязан выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

- 2.1. Индивидуальный учебный план изменяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности; формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом образовательной программы соответствующего уровня, в целях обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и её освоения с учётом особенностей обучающегося и его образовательных потребностей.
- Учреждение по запросу обучающегося (его родителей (законных представителей)) обязана предоставить изменение последовательности и распределения по периодам обучения, право самостоятельного изучения материала, углублённого изучения дисциплин в пределах имеющейся трудоёмкости (без дополнительных материально-технических ресурсов), включение в перечень дополнительного элективного предмета при условии самостоятельного изучения.
- 2.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или по заявлению совершеннолетнего обучающегося, составленного по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению.
- 2.3. В заявлении указывается срок обучения по индивидуальному учебному плану, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
- 2.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.
- 2.5. Заместитель директора на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или по заявлению совершеннолетнего обучающегося:
- организует деятельность по разработке режима пребывания обучающегося, его индивидуального учебного плана, индивидуального расписания уроков, сроков промежуточной аттестации в срок не более 14 рабочих дней с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;
 - корректирует педагогическую нагрузку учителей (при необходимости) с их согласия;
 - согласовывает график контрольных работ по учебным предметам на период реализации индивидуального учебного плана.
- 2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя учреждения.
- 2.7. Приложениями к приказу руководителя учреждения являются: режим пребывания обучающегося, его индивидуальный учебный план, индивидуальное расписание занятий, график контрольных работ, сроки промежуточной и итоговой аттестации.
- 2.8. В электронном журнале администратор размещает для обучающегося, переведённого на индивидуальный учебный план, режим пребывания обучающегося, его индивидуальный учебный план, индивидуальное расписание занятий, сроки аттестации.
- 2.9. Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план не влечёт потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение образовательной организации. Учреждение обеспечивает предоставление таких мер

обучающемуся по индивидуальному учебному плану.

3. Особенности организации ускоренного обучения

3.1. Ускоренное обучение, то есть сокращение срока освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования или дополнительной общеобразовательной программы, осуществляется посредством:

- зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;

- повышения темпа освоения основной образовательной программы.

3.2. Срок освоения образовательной программы в случае зачета результатов освоения пройденных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных общеобразовательных программ уменьшается на время, необходимое для их изучения согласно учебному плану образовательной программы соответствующего уровня.

3.3. Повышение темпа освоения образовательной программы возможно для обучающихся, имеющих текущие высокие образовательные результаты (отметки «5») по всем предметам (дисциплинам, курсам, модулям) учебного плана и (или) текущие высокие образовательные результаты по отдельным учебным предметам («5») и хорошие результаты освоения остальных учебных предметов учебного плана (не ниже отметки «4»). Возможность освоения обучающимся образовательной программы в повышенном темпе в случаях обучения без балльного оценивания знаний подтверждается данными динамики учебных достижений и психолого-педагогической диагностики, в остальных случаях – результатами текущей и промежуточной аттестации, независимой оценки качества образования, психолого-педагогическими характеристиками обучающегося.

3.4. Индивидуальный план обучения с повышенным темпом освоения образовательной программы разрабатывается при положительном решении педагогического совета.

3.5. Решение педагогического совета оформляется протоколом заседания педагогического совета. О решении педагогического совета совершеннолетний обучающийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося уведомляются в течение 5 рабочих дней с момента вынесения соответствующего решения. В случае несогласия обучающегося и (или) родителей (законных представителей) с решением педагогического совета вопрос об обучении по индивидуальному учебному плану может быть рассмотрен в комиссии по урегулированию споров учреждения.

4. Контроль освоения образовательной программы, реализуемой по индивидуальному учебному плану

4.1. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением электронного журнала/дневника успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора не реже одного раза в месяц.

4.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий. Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в электронном журнале/дневнике в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом учреждения.

- 4.3. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляют родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, педагогический работник, назначенный для сопровождения реализации индивидуального учебного плана.
- 4.4. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану, устанавливаются учебным планом соответствующей образовательной программы и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 4.5. . Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в электронном журнале/дневнике.
- 4.6. В случаях невыполнения индивидуального учебного плана, в том числе при снижении уровня успеваемости и неспособности освоить образовательную программу при ускоренном обучении, обучающийся по решению педагогического совета учреждения может быть переведен на учебный план соответствующего класса.
- 4.7. Государственная итоговая аттестация обучающегося по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ГИА-9, ГИА-11), переведённого на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.
- 4.6.1. К ГИА-9 допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объёме выполнивший индивидуальный учебный план (имеющий годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9класс не ниже удовлетворительных), а также имеющий результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.
- 4.6.2. К ГИА-11 допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объёме выполнивший индивидуальный учебный план (имеющий годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющий результат «зачёт» за итоговое сочинение (изложение).

Приложение № 1
к Положению о порядке
обучения по индивидуальному
учебному плану

Образец заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетнего обучающегося

Директору ГБОУ Школа № 1499
Синельниковой Ж.А.

от _____

(фамилия, инициалы)
являющегося родителем (законным
представителем) несовершеннолетнего (ей)
обучающегося (ейся) _____ класса

(фамилия, имя)

ЗАЯВЛЕНИЕ

На основании статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прошу перевести моего сына (дочь),

_____ года рождения, обучающегося (уюся) _____ класса с «_____» _____ 20____ г.
по «_____» _____ 20____ г. на индивидуальный учебный план для освоения
образовательной программы _____ общего образования в связи с

(указать причину)

Описать образовательные потребности (в свободной форме):

Дата «_____» _____ 20____ г.

Подпись _____ / _____

(расшифровка подписи)