

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа № 1499

Ж.А. Синельникова
"11" августа 2023 г.

План работы на 2023-2024 учебный год

психолого-педагогического консилиума

ГБОУ Школы №1499

Цель ППк: обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с особыми образовательными потребностями, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Задачи ППк:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- своевременное выявление трудностей у обучающихся и воспитанников с особыми образовательными потребностями в освоении образовательных программ;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- определение характера, продолжительности и эффективности коррекционной помощи в рамках, имеющихся в образовательном учреждении возможностей;
- разработка индивидуальных рекомендаций педагогам для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания детей;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, представляющих интересы ребенка;
- составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов/ специальных индивидуальных программ развития;
- организация взаимодействия между педагогическим коллективом школы и родителями (законными представителями);
- обеспечение преемственности в сопровождении обучающегося, воспитанника с особыми образовательными потребностями;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной и правовой культуры педагогов, родителей. Планирование деятельности психолого-педагогического консилиума на учебный год осуществляется с целью конкретизации направлений деятельности, определения перспективных задач.

В обязанности председателя ППк входит:

- организация заседаний;
- обеспечение связи с членами ППк;
- доведение решения и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

В обязанности секретаря ППк входит:

- ведение документации в рамках ППк: журнал записи детей на ППк, журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов;
- ведение протоколов заседаний ППк;
- подготовка выписки из заседаний ППк
- анализ и обобщение статистических данных за определённый период деятельности ППк по требованию Председателя ППк и администрации ОО

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами;
- составление заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению Председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;
- подготовка характеристик и заключений на обучающихся приглашенными специалистами.

Работа ППк осуществляется по следующим направлениям:

- ☐ диагностическое
- ☐ консультативное
- ☐ просветительское
- ☐ экспертное
- ☐ организационно-методическое

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Ознакомление с составом обучающихся первых классов и вновь прибывших учащихся. Предварительное определение мероприятий для формирования индивидуальных образовательных маршрутов и специальных индивидуальных программ развития.	Сентябрь	Члены ППк
2.	Организация сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями. Организация занятий специалистов, реализующих коррекционно-развивающие курсы учебного плана.	В течение года	Члены ППк
3.	Организация мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся с особыми образовательными потребностями 1-х и 5-х классов.	Сентябрь - октябрь	Члены ППк, специалисты психолого-педагогического сопровождения, учителя
4.	Психолого-педагогическая характеристика обучающихся 1 класса осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с ЗПР, по результатам входной диагностики, проведенной учителями и специалистами (индивидуальное консультирование родителей). Разработка и согласование с родителями обучающихся	Октябрь-ноябрь	Члены ППк, классные руководители

	направлений образовательной, воспитательной и коррекционной работы на 2023-2024 учебный год по освоению адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с ЗПР, отраженных в индивидуальных образовательных маршрутах.		
5.	Контроль развития обучающихся 1-х, 4-х классов. Готовность к обучению в 5 классе. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	В течение года	Учителя, члены ППк
6.	Диагностика обучающихся дошкольных подготовительных групп на предмет готовности к переходу на новую ступень обучения.	Ноябрь, апрель	Специалисты психолого-педагогического сопровождения
7.	Определение и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями.	В течение года по необходимости	Члены ППк
Консультативное направление			
1.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по данным диагностического обследования, по вопросам воспитания и обучения обучающихся с нарушениями развития.	В течение года по необходимости	Члены ППк, специалисты психолого-педагогического сопровождения
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения развития.	В течение года	Члены ППк, специалисты психолого-педагогического сопровождения
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк, специалисты психолого-педагогического сопровождения
Экспертное направление			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	В течение года	Члены ППк
2.	Оценка эффективности коррекционной помощи, оказанной обучающемуся с особыми образовательными потребностями.	В течение года	Члены ППк
3.	Подготовка и оформление необходимой документации для обучающихся, направленных на ЦПМПк.	В течение года	Члены ППк, специалисты психолого-педагогического сопровождения, классные руководители, воспитатели
4.	Анализ работы ППк за 2023-2024 учебный год Обсуждение плана работы на 2024-2025 учебный год.	Июнь-Август	Председатель ППк
5.	Проведение мониторингов результативности/динамики освоения АООП обучающимися.	Сентябрь, апрель по необходимости	Члены ППк

Организационно-методическое направление			
1.	Изучение нормативно-правовых документов в части, касающейся организации обучения детей с особыми образовательными потребностями.	В течение года	Члены ППк
2.	Методическое сопровождение педагогов по реализации АООП	В течение года (по запросу)	Члены ППк, специалисты психолого-педагогического сопровождения

Плановые заседания ППк

№ п/п	Тематика заседания	Дата проведения	Ответственные
1.	Утверждение состава ППк и плана работы ППк на 2023/2024 учебный год. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк. Формирование списков обучающихся с особыми образовательными потребностями для коррекционно-развивающих занятий согласно заключениям ЦПМПк и заявлениям родителей (законных представителей).	Август- Сентябрь	Председатель ППк, члены ППк
2.	Определение индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Сентябрь- Октябрь	Члены ППк, специалисты психолого-педагогического сопровождения, классные руководители, воспитатели
3.	Адаптационный период учащихся 1-х, 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития. Выделение обучающихся «группы риска»	Ноябрь	Члены ППк, специалисты психолого-педагогического сопровождения
4.	Динамика освоения программного материала. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с	Декабрь	Члены ППк, специалисты психолого-педагогического

	обучающимися с особыми образовательными потребностями за I полугодие.		сопровождения, классные руководители 4-х, 9-х и 11-х классов
5.	Психологическая и интеллектуальная готовность учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено. Профориентация. Психологическая готовность к экзаменам 9, 11 классов.	Апрель	Члены ППк, специалисты психолого-педагогического сопровождения
6.	Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями за II полугодие.	Май	Члены ППк, специалисты психолого-педагогического сопровождения
Внеплановые заседания ППк			
1.	Направление обучающихся на ЦПМПк с целью определения дальнейшего образовательного маршрута, получение рекомендаций по организации специальных условий обучения.	В течение года по мере необходимости по запросу педагогов и родителей (законных представителей)	Члены ППк
2.	Определение направлений коррекционно-развивающей работы, программ сопровождения прибывших обучающихся с особыми образовательными потребностями (в течение учебного года).	В течение года по мере необходимости	Члены ППк
3.	Изменение компонентов программы сопровождения (ИОМ) обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с образовательными достижениями и особенностями развития ребенка.	В течение года по мере необходимости	Члены ППк

оголасовано

И.о. Председателя ППк:

_____/М. В. Калайдина

