

Утверждаю

Директор ГБОУ Школа № 1499

Ж.А. Синельникова

2018



## Положение о дополнительном образовании ГБОУ Школа № 1499

### 1. Общие положения

1.1. Дополнительное образование обучающихся создается в целях формирования единого образовательно-воспитательного пространства школы, повышения качества образования и воспитания, реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования и позволяет реализовать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся в рамках интеграции основного и дополнительного образования.

1.2. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.3. Дополнительное образование детей организуется на принципах индивидуальности, преемственности, гуманизма, результативности, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Объединения дополнительного образования (в том числе платные образовательные услуги) создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора.

1.5. Координатором деятельности дополнительного образования школы является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.6. Содержание образования дополнительного образования определяется образовательными программами, модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.7. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеразвивающих образовательных программ (далее – программ) и включает в себя творческие объединения, кружки, студии, секции и т.д.

1.8. Штатное расписание формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

### 2. Задачи дополнительного образования

2.1. Дополнительное образование детей направлено на создание условий и механизмов для обеспечения высокого уровня качества образования на основе комплексного подхода, преемственности программ на всех ступенях общего образования

в едином образовательном пространстве и удовлетворения запросов детей и родителей (законных представителей).

#### 2.2. Основные задачи дополнительного образования:

- создание максимально возможных благоприятных условий, обеспечивающих достижение высоких метапредметных и личностных результатов обучающихся, их умственное, духовное, физическое и эстетическое развитие, развитие творческих способностей обучающихся;

- разработка и использование новых форм организационно-педагогической деятельности на основе организации игровой, познавательной, проектной и исследовательской деятельности;

- усиление профильной направленности обучения и профессионального самоопределения обучающихся (привлечение преподавателей ВУЗов к проведению занятий в рамках дополнительного образования);

- обеспечение преемственности в деятельности педагогов различных уровней и ступеней системы образования (воспитателя детского сада, учителя дошкольного объединения; учителя начальной школы, учителя среднего и старшего звена и преподавателей ВУЗа);

- формирование общей культуры и организация содержательного досуга обучающихся;

- формирование навыков здорового образа жизни, создание соответствующих условий для комфортной адаптации детей в переходный период и при подготовке к учебной деятельности.

### 3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

3.1. В ГБОУ Школа № 1499 реализуются программы различного уровня и направленностей.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. К реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними указывается в программе.

3.3. Содержание программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно - гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке.

3.4. Педагогические работники дополнительного образования могут пользоваться примерными программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

### 4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебных планов, утвержденных директором школы или его заместителем.

4.2. Работа объединений дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время каникул учебный процесс продолжается, если это предусмотрено программами, состав обучающихся во время каникул может быть переменным.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой и с учетом норм для разных возрастов. Расписание составляется в начале учебного года по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются программой, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательной организации.

4.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Возможно проведение индивидуальных занятий с обучающимися, если это предусмотрено программой.

4.6. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.7. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) или обучающихся, при достижении ими возраста 14 лет, на основе свободного и добровольного выбора образовательной области.

4.8. Каждый обучающийся школы имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

4.9. В кружках ведется работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников и на реализацию индивидуального образовательного маршрута обучающихся в рамках интеграции основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности.