«Особенности организации сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями»

Калайдина М.В.
Чупракова М.В.

22.11.2022

3061

157 школьников
85 дошкольников

Адаптированная основная образовательная программа

- слабовидящих
- слабослышащих
- ЗПР
- ТНР
- РАС
- НОДА
- УО

Структура работы специалистов ППС

Психолого-педагогическое сопровождение в образовательной организации

Обучающийся по ООП

Учитель обращает внимание на трудности освоения учебного материала конкретным обучающимся

Консультируется со специалистами психолого-педагогического сопровождения / администратором здания

Направляет на Психолого-педагогический консилиум (ППк)

*Уточнить у родителей записаны ли и узнать дату заседания

Классный руководитель готовит педагогическую характеристику, рабочие тетради, контрольные и т.д. (при необходимости привлекает учителей-предметников, специалистов ППС) и направляет секретарю ППк.

Психолого-педагогический консилиум (ППк)

Заместитель директора по управлению содержанием образования

Учитель-дефектолог

Тифлопедагог

Председатель ППк

Зам. Председателя ППк

Секретарь ППк

+

Педагог-психолог

Учитель-логопед

Траектория развития после прохождения ППк

Не нуждается в помощи специалистов психолого-педагогического сопровождения

Нуждается в помощи специалистов психолого-педагогического сопровождения

ЦПМПК

Заключение АООП (ребенок ОВЗ)

Диагностика

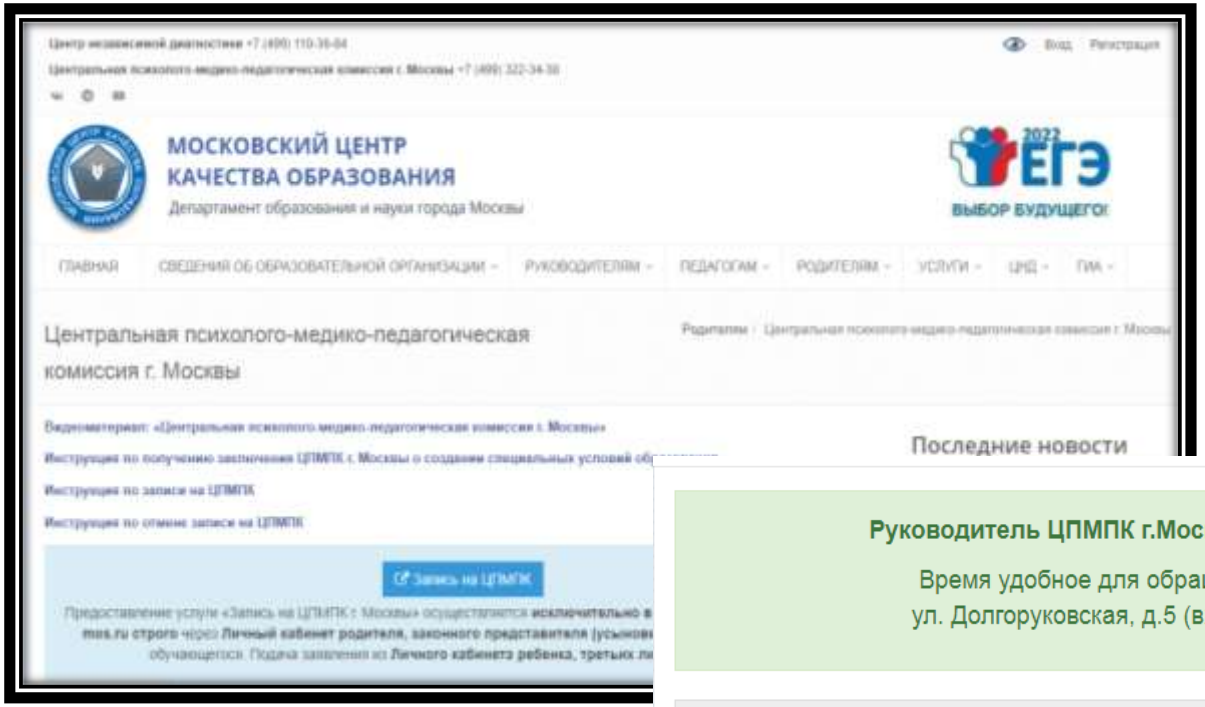
ИОМ

Заключение ООП

ППк (диагностика, уточнение количества и формы занятий)

Внутренним заключением ППк рекомендованы занятия с психологом/ логопедом, указано количество занятий и форма работы.
*При необходимости пролонгация занятий или прохождение ЦПМПК

Прохождение ЦПМПК г. Москвы (необходимые документы)



Руководитель ЦПМПК г.Москвы: Дониченко Ольга Георгиевна

Время удобное для обращения: 1, 2, 4 среда, 16:00-18:30
ул. Долгоруковская, д.5 (вход со стороны ул. Фадеева, д.2)

- РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ ЦПМПК г. МОСКВЫ
- МЕЖВЕДОМСТВЕННАЯ КОНФЛИКТНАЯ КОМИССИЯ
- ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦПМПК г. МОСКВЫ
- ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ / СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
- ДОКУМЕНТЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ЦПМПК г. МОСКВЫ С ЦЕЛЬЮ ПОДГОТОВКИ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО СОЗДАНИЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
- ДОКУМЕНТЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ЦПМПК Г. МОСКВЫ ПЕРЕД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЕЙ (ГИА-9, ГИА-11)
- КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ
- ИНФОРМАЦИЯ О ВОЗМОЖНОМ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОЦЕДУРЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ В ДИСТАНЦИОННОМ ОНЛАЙН РЕЖИМЕ

Заявление на создание специальных условий обучения

Заключение ЦПМПК (АООП)

Руководителю _____

_____

*(Ф.И.О.родителя)*_____

зарегистрированного(ой) по

_____

контактный телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу создать моему ребенку _____,

(Ф.И.О. полностью)

_____, обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья,

ождения)

льные условия обучения и воспитания в образовательной организации на основании заключения ЦПМПК г.Москвы, индивидуальной программы реабилитации инвалида в 20___ - 20___ учебном году.

(нужное подчеркнуть)

С условием подтверждения/изменения/уточнения образовательного маршрута ребенка ознакомлен и согласен.

_____
(дата)

_____ _____
(подпись) *(расшифровка)*

ЛИЧНОЕ ДЕЛО

Заявление на создание специальных условий обучения

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в

п.3 ст. 79, № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ»

- Понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Необходимый перечень документов для организации обучения ребенка-инвалида

СПРАВКА

№2095456

ЛИЧНОЕ ДЕЛО

Дети-инвалиды, инвалиды

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида*, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы

ИПРА ребенка-инвалида № ___.___.___/____.____

к протоколу проведения медико-социальной экспертизы № _____ от «___» _____20__ г.

Мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации[3]

Заключение о нуждаемости (ненуждаемости) в проведении мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации	Срок, в течение которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий	Исполнитель заключения о нуждаемости в проведении реабилитационных или абилитационных мероприятий
Рекомендации по условиям организации обучения		
☐ Нуждается		
☐ Не нуждается		

- **Справка***, подтверждающая факт установления инвалидности
- Индивидуальная **программа** реабилитации или абилитации инвалида
- Заключение ЦПМПК**

** В случае реализации АООП

* Приказ Министерство труда и социальной защиты РФ от 13.06.2017 г. N 486н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

www.mos.ru/dogm

Специальные условия обучения

Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ (Статья 79, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года)

АООП и методы обучения и воспитания

Спец. учебники, пособия

Технические средства обучения

Ассистент, тьютор, специалисты

Оборудование для реализации адаптированных программ

зрительные ориентиры

оборудованные игровые зоны

тактильная дорожка в коридоре

подъемники, лифты, пандусы

Таблички с названиями кабинетов по Брайлю

Получение образования обучающихся с особыми образовательными потребностями

		Составитель
УП	Учебный план	Зам.директора по управлению содержанием образования
ИУП	Индивидуальный учебный план	Администратор здания/ Педагоги
АООП	Адаптированная основная общеобразовательная программа (2.2.,4.1.,4.2.,5.1.,5.2.,7.1.,7.2. и тд.)	Разрабатывается на основе https://fgosreestr.ru / примерных программ (Зам.директора/Педагоги/ Специалисты/Методист/Старший воспитатель)
ИОМ	Индивидуальный образовательный маршрут	Специалисты/ Педагоги
СИПР	Специальная индивидуальная программа развития	Педагоги/ Специалисты
	Рабочие программы	В предметной части учителя, в коррекционной специалисты
	Коррекционные программы	Специалисты
	Критерии оценивания	Зам.директора по контролю качества

Пример: в заключении ЦПМПК г. Москвы стоит 7(О)7.1.
Цифра 7 – задержка психического развития
Буква (О) – ребенок ОВЗ, если (И) – ребенок ОВЗ с инвалидностью
7.1.- вариант адаптированной основной образовательной программы (АООП)

Группы обучающихся ОВЗ	Варианты адаптированных основных образовательных программ НОО (АООП)*			
1. Глухие	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
2. Слабослышащие и позднооглохшие	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	
3. Слепые	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
4. Слабовидящие	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	
5. С тяжелыми нарушениями речи	Вариант 1	Вариант 2		
6. С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
7. С задержкой психического развития	Вариант 1	Вариант 2		
8. С расстройствами аутистического спектра	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4

*Приказ Министерства образования и науки РФ 1598 от 19 декабря 2014 года

Группа обучающихся ОВЗ	Варианты адаптированных основных образовательных программ (АООП)**			
С умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями)	Вариант 1	Вариант 2		

**Приказ Министерства образования и науки РФ 1599 от 19 декабря 2014 года

Обучающийся по АООП ООО для ЗПР 7.1.

Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) для обучающегося с задержкой психического развития на уровень образования (учителя, специалисты, методист разрабатывают в своей части)

Разработка индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) специалистами ППС и классным руководителем на учебный год

Информируем учителей-предметников, проводим консультации . Осуществляем коррекционную помощь в соответствии с заключением ЦПМПК г. Москвы

Осуществляется контроль качества образования зам.директором. Отслеживается работа специалистов, проводятся педсоветы . Как итог выход на ГИА.

Администратор/ куратор/ ответственный по зданию или по направлению необходимо знать, как осуществляется реализация получения образования детей с особыми образовательными потребностями

1
- Наличие документов в личном деле + ИОМ
- Общее количество и по каждому классу

2
- Название программ и их вариант
- Предоставление коррекционной помощи

3
- Алгоритм взаимодействия с ППк
- Алгоритм взаимодействия с ЦПМПК г. Москвы

4
- Взаимодействие с педагогами, родителями и контроль осуществления специальных условий для обучающихся

5
- Необходимые документы для ГИА

«Об особенностях организации государственной итоговой аттестации для обучающихся 9-х и 11-х классов с особыми образовательными потребностями в пункте проведения экзамена на базе ГБОУ Школа № 1499».

Заведующий учебной частью
Калайдина Мария Викторовна

Документы, подтверждающие статус обучающегося с ОВЗ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ЦЕНТРАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ ГОРОДА МОСКВЫ

№ _____ от _____

Ф.И.О. ребенка: _____

Дата рождения: _____

I. Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации:

- нуждается / не нуждается в создании условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;
- нуждается / не нуждается в других специальных условиях.

1. Образовательная программа: _____
2. Уровень образования: начальный общий / основной общий / средний общий
3. Организация обучения: в образовательной организации
4. Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: _____
5. Предоставление услуг ассистента (помощника): _____
6. Специальные методы обучения: _____
7. Специальные учебники: _____
8. Специальные учебные пособия: _____
9. Специальные технические средства обучения: _____
10. Требования к организации пространства: _____

Направления коррекционной работы в образовательной организации:

11. Педагог-психолог: _____
12. Учитель-логопед: _____
13. Учитель-дефектолог: _____
14. Социальный педагог: _____
15. Другие специальные условия: _____

Срок проведения обследования с целью подтверждения ранее данных комиссией рекомендаций _____

(при переходе с одного уровня образования на другой)

Срок проведения обследования с целью уточнения/изменения ранее данных комиссией рекомендаций _____

II. Предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающемуся, испытывающему трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Направления коррекционной работы:

16. Педагог-психолог: _____
17. Учитель-логопед: _____
18. Учитель-дефектолог: _____
19. Социальный педагог: _____

Руководитель ЦПМПК г.Москвы _____

Педагог-психолог _____

Учитель-логопед _____

Учитель-дефектолог _____

Социальный педагог _____

Дата выдачи рекомендаций ЦПМПК г.Москвы: _____

Согласий в процедуре обследования не имею. С рекомендациями _____

(подпись) _____

Специальные условия:

- сокращение количества сдаваемых экзаменов до двух обязательных
- выбор формы ОГЭ, ЕГЭ или ГВЭ (письменно или устно, устно – по билетам)
- увеличение времени экзамена по учебному предмету на 1,5 часа
- увеличение на 30 минут времени сдачи ОГЭ, ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение»)
- продолжительность итогового собеседования увеличивается на 30 минут
- для 11классников выбор: сочинение или изложение
- продолжительность итогового сочинения/ и увеличивается на 1,5 часа
- специализированная рассадка, до 12 человек в аудитории (НА ЛЮБОМ ЭТАЖЕ*)

Действия для получения специальных условий:

- Родители или обучающийся при самостоятельной подаче **заявления на ГИА** на сайте mos.ru ставят галку на спец.условия и вводят номер и дату выдачи заключения ЦПМПК на уровень образования и/ или прикрепляют «скан» справки об инвалидности
- образовательная организация прикрепляет «скан» заключения ЦПМПК на уровень образования и/или справки об инвалидности в личную карточку ребенка в АИС «Регистрация ГИА»

Официальный сайт Мэра Москвы mos.ru

Проведение комиссии ЦПМПК о создании условий для проведения ГИА.

Если обучающемуся необходимо, например:

- аудитория на первом этаже (НОДА),
- ассистент (дети с РАС, слабовидением, НОДА),
- увеличение шрифта,
- специфический вариант КИМ, зависящий от нозологии,

то ему необходимо пройти ЦПМПК для получения заключения о создании условий для проведения ГИА.

Проведение данной комиссии возможно также на базе ОО.

Для этого необходимо подать электронную заявку, включающую не менее 10 детей 9-х и 11-х классов.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования»
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия города Москвы

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о создании условий при проведении ГИА
Протокол №

Ф.И.О. обучающегося:

Дата рождения:

Наименование образовательной организации: ГБОУ Школа № 1499

Заключение ЦПМПК г.Москвы для создания условий при проведении итогового собеседования по русскому языку, ГИА по образовательным программам основного общего образования обучающимся ребенку-инваиду, инваиду (Справка МСЭ №

Основание для выбора формы ГИА: да
Основание для сокращения количества сдаваемых экзаменов до 2-х обязательных:
Русский язык: Математика:

Требования к оформлению КИМ:

Продолжительность экзамена:

Требования к рабочему месту:

Ассистент:

Организация ППЭ:

Руководитель ЦПМПК
г. Москвы
Педагог-психолог
Учитель-логопед
Социальный педагог

При меньшем количестве родители проходят комиссию самостоятельно

Перечень документов для ЦПМПК:

* Ребенок до 18 лет приходит на комиссию в сопровождении родителя (законного представителя).

Для **детей на надомном обучении** возможна организация ППЭ либо на дому, либо на базе образовательной организации в аудитории со специализированной рассадкой. По таким детям на ЦПМПК дополнительно необходимо предоставить:

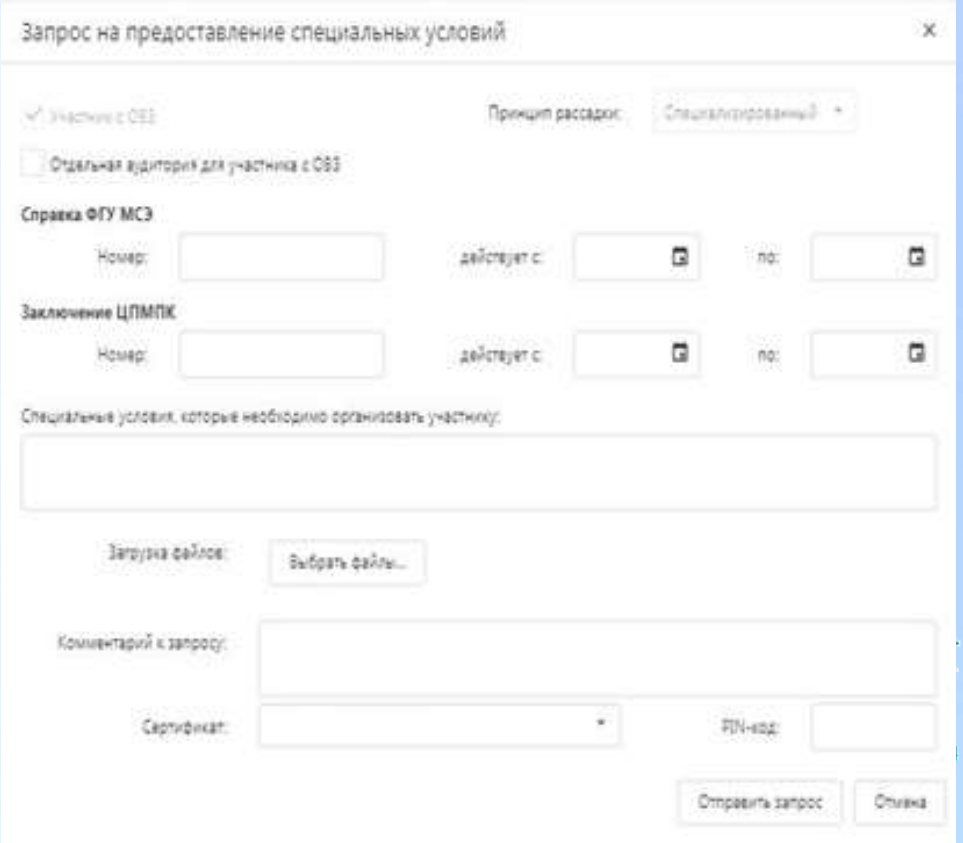
1. мед. заключения с рекомендациями об обучении на дому за последние 3 года (при наличии) – копия, заверенная в установленном порядке.
2. приказы о переводе на обучение на дому за последние 3 года (при наличии) – копия, заверенная в установленном порядке.

Действия школы после получения обучающимися заключения ЦПМПК

Добавить сведения о необходимости создания специальных условий сдачи экзаменов, нажав кнопку «Изменить»

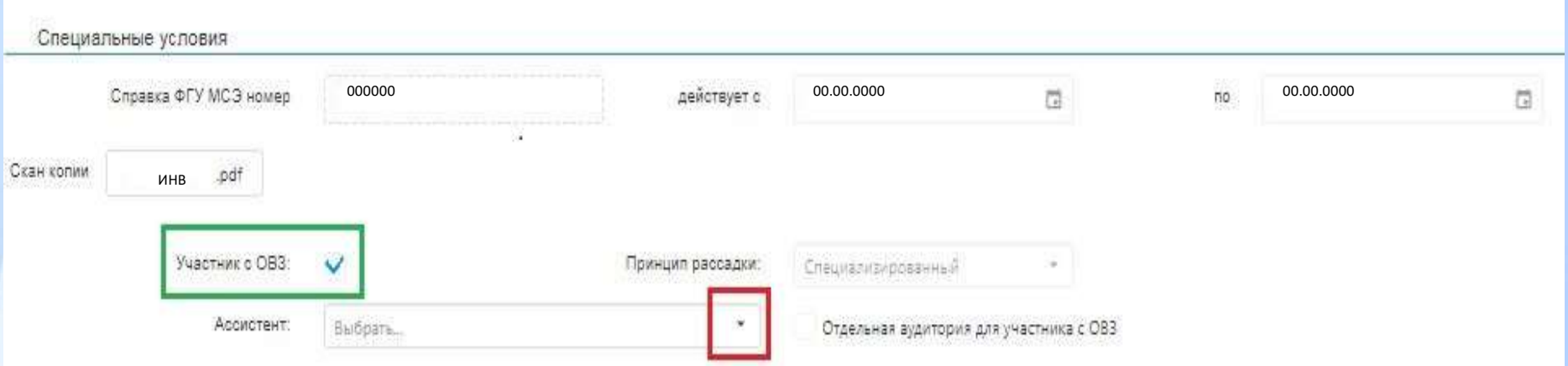
Внести сведения:

- Справка об установлении инвалидности (МСЭ): номер и срок действия;
- Заключение ЦПМПК: номер, срок действия, специальные условия, которые необходимо организовать участнику, комментарии к запросу (при необходимости).
- 3. Ввести PIN-код и нажать кнопку «Отправить запрос».



Добавление ассистента.

Важно! Прикрепление ассистента к участнику ГИА осуществляется только если в личной карточки данного обучающегося проставлен статус «Участник с ОВЗ» и принцип рассадки «Специализированный»



Для добавления Ассистента необходимо :

- внести сведения о сотрудниках ОО, заявленных в качестве ассистентов при проведении ГИА, в универсальную автоматизированную систему бюджетного учета «Бюджетный учёт» (УАИС «Бюджетный учёт») в функциональном блоке «Зарплата и кадры»,
- перейти в карточку участника, которому необходим ассистент по заключению ЦПМПК,
- в блоке «Специальные условия» нажать на выпадающий список в поле «Ассистент» и выбрать сотрудника.

Разное.

!!! Если ребенку ЦПМПК указывает в заключении изменение количества баллов при оценивании итогового собеседования по русскому языку, необходимо направить соответствующее письмо через АИС «Регистрация на ГИА» в реестр служебных документов.*

Коды для предметов «Математика» и «Русский язык», указанные в заключении ЦПМПК, определяют варианты КИМ, которые положены ребенку в зависимости от его нозологии.

Всю подробную информацию можно найти по QR-кодам:

* Распоряжение ДОНМ от 20 января 2022 №5р "Об определении минимального количества баллов для отдельной категории участников итогового собеседования по русскому языку"

«Обратная связь»

Проект "Ресурсная школа"

1499

Записаться на консультацию можно по электронной почте:

chuprakovamv@sch1499.ru