

**Диагностическая работа
для обучающихся/дошкольников
по определению готовности к ускоренному
освоению основной образовательной
программы начального общего образования**

Вариант 1

Напиши свою фамилию и имя.

**Прочитай и выполни задания.
Постарайся выполнить все задания.**

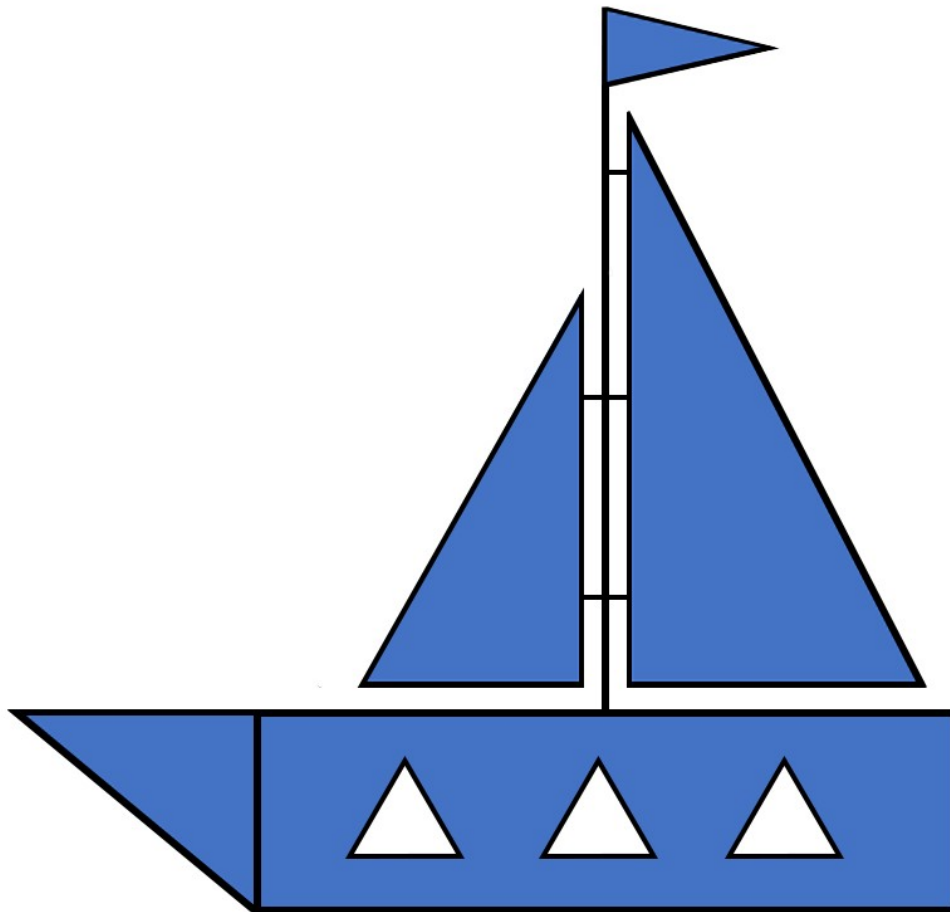
1

Отметь знаком  , какая лента короче.

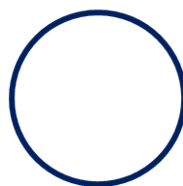
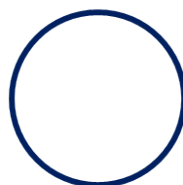
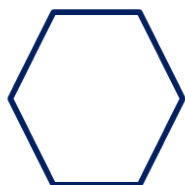
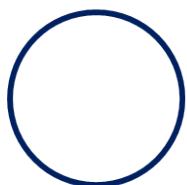
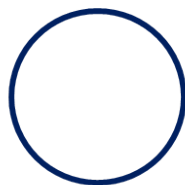
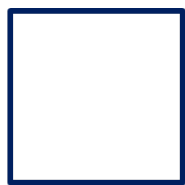
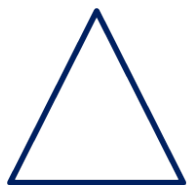
☐☐

2 Посчитай, сколько всего треугольников на рисунке.

Запиши ответ цифрой.



Ответ: _____ треугольников.

3Закрась жёлтым цветом **три** круга.

4

Рассмотри рисунки.

Раскрась слоги так, чтобы получилось нужное слово. Используй карандаш любого цвета.

ЗЕБ		РА	
ГО			
КОБ			
БЕЛ		КА	
ПАЛ			
СУМ			
ЖА		БА	
ИЗ			
КЛУМ			

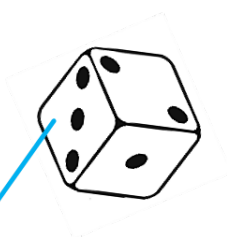
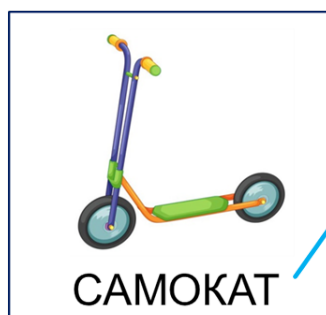
5

Прочитай слова.

Посчитай количество слогов.

Соедини линией стороны кубика со словами так, чтобы количество точек показывало количество слогов в слове.

Обрати внимание, что одно слово уже соединено с кубиком.



6

Прочитай текст.

Оля складывает картинку из кубиков. Митя строит башню из конструктора.

– Можно взять твой конструктор? – просит Оля.

– Давай строить башню вместе! – отвечает Митя.

Отметь знаком  игрушки, которыми играют Оля и Митя.

☐☐☐☐

Комментарии учителя
